

Na temelju čl. 72. i 73. Zakona o odgoju i obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi („NN” br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.), čl. 120. Statuta Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna – Pula (dalje u tekstu: Škola) i odredbi Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi („NN” br. 112/10.), a nakon savjetovanja s Vijećem roditelja i Vijećem učenika, Nastavničko vijeće Škole na svojoj sjednici održanoj dana 22. studenog 2016. god. donosi

ODLUKU O KRITERIJIMA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Članak 1.

Izrazi koji se u ovoj Odluci koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

Članak 2.

Vladanje učenika ocjenjuje se iz svakog nastavnog predmeta na osnovi praćenja i vrednovanja tijekom nastavne godine.

Ocjene se utvrđuju opisno: uzorno, dobro, loše.

Ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Članak 3.

Pri primjeni kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika iz ove Odluke treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, posebice učenika s teškoćama u razvoju.

Članak 4.

Učenik i roditelj imaju pravo znati kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika iz ove Odluke, o kojima učenike informira razrednik na satu razrednika, a roditelje na roditeljskom sastanku ili individualnim informativnim razgovorima.

Članak 5.

Bilješke o ponašanju učenika u Dnevnicima rada razrednih odjela upisuju se u rubrici za napomene. Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Bilješke sadrže podatke o učeniku (inicijale učenika) mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera, te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni nastavnik, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje.

Bilješke ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika, a o njima roditelje informira razrednik.

Članak 6.

Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje ove Odluke.

Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja koja se odnosi na načine i postupke vrednovanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.

Članak 7.

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika jesu:

- odnos učenika prema učenju i radu
- odnos učenika prema drugim učenicima
- odnos učenika prema nastavnicima i drugim djelatnicima Škole
- odnos učenika prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje odredbi Pravilnika o kućnom redu Škole.

Članak 8.

Uz kriterije iz ove Odluke vrijedi i sljedeće:

REDOVITO znači da učenik nikada nije zapisan ili je opravdano zapisan u Dnevnik rada najviše 2-3 puta u jednom polugodištu, odnosno najviše 5 puta tijekom nastavne godine.

POVREMENO/PONEKAD znači da je učenik opravdano zapisan u Dnevnik rada najviše 4-6 puta u jednom polugodištu, odnosno najviše 10 puta tijekom nastavne godine.

UČESTALO znači da je učenik opravdano zapisan u Dnevnik rada više od 4-6 puta u jednom polugodištu, odnosno više od 10 puta tijekom nastavne godine.

Članak 9.
Odnos učenika prema učenju i radu

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-redovito pohađa nastavu/ne kasni na nastavu, - ima do 5 sati neopravdanih izostanaka, -redovito i savjesno ispunjava zadane obveze, -zalaže se i tijekom cijelog sata je zainteresiran, -spremno odgovara naučeno gradivo, -redovito donosi domaće zadaće/pribor, -trudi se, marljiv je, samoinicijativan, samostalan, -spreman ispraviti pogreške, -prihvaća odgovornost za svoje postupke, -suraduje s nastavnicima/učenicima i pozorno sluša predavanja, -aktivan je u diskusiji, -ima: pozitivan stav prema učenju i radu, visok nivo kreativnosti, znatiželjan i istraživački pristup rješavanju zadataka, kritičko mišljenje, -pomaže drugim učenicima, -poštuje dogovorena pravila ponašanja, -redovito poštuje odredbe kućnog reda i razredna pravila.</p>	<p>-povremeno neopravdano izostaje/kasni na nastavu, -ima izrečenu pedagošku mjeru zbog neopravdanih izostanaka (do 14 sati) ili drugih povreda Statuta, -trudi se i uči ali nije redovit u radu, -ponekad zaboravi domaću zadaću/pribor, -povremeno ne uči/nije aktivan/ne izvršava dogovorene zadatke redovito, -ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema radu ali se nastoji popraviti, -povremeno ne poštuje dogovorena pravila ponašanja/ne prati i ometa nastavni proces, -prati nastavu s djelomičnom pažnjom, -ponekad ne sudjeluje u timskom radu, -ima promjenjiv/negativan interes, -potreban mu je poticaj za rad i odgovorno ponašanje, -potrebno ga je podsjećati na ispunjavanje obaveza, -ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke, -odbija suradnju i zajedničke aktivnosti ali se povremeno na poticaj uključuje, - povremeno ne poštuje odredbe kućnog reda i razredna pravila.</p>	<p>-nezainteresiran za rad, -učestalo neopravdano izostaje/ne pohađa nastavu, -ne ispunjava/površno ispunjava zadane obveze i zadatke, -učestalo ne donosi domaću zadaću/pribor, -učestalo ne prati/ometta nastavni proces, -pasivan u diskusiji, -učestalo nespreman usmeno odgovarati/postiže loše ocjene iz pisanih provjera znanja, -nije kritičan prema vlastitom radu, -ima izrečenu pedagošku mjeru ukor/opomenu pred isključenje/isključenje iz škole, -učestalo ne poštuje dogovorenih pravila ponašanja, -rijetko preuzima odgovornost za vlastite posljedice vlastitog ponašanja, -ne želi ispraviti svoje pogreške, -sluša muziku/koristi mobitel na satu, -i na poticaj odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, -učestalo grubo krši odredbe kućnog reda i razredna pravila.</p>

Članak 10.

Odnos učenika prema drugim učenicima

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-uvijek spreman pomoći, -poštuje prava, osobitost, različitost i osjeća je drugih učenika, -ne izaziva sukobe/nasilje, trudi se spriječiti ih, -prijateljski i pristojno se odnosi, -suraduje, pruža podršku, -ne ponavlja pogreške na koje je upozoren, -ne ometa druge učenike u praćenju nastave, -ne ugrožava sigurnost/imovinu drugih učenika, -ne vrijeđa/psuje, -stvara pozitivno ozračje, -predstavlja uzor drugima, -aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.</p>	<p>-ponekad se neprimjerenom odnosi prema drugim učenicima, -ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja i neprihvatanja različitosti, -pomaže ali samo uz poticaj, -povremeno blago odstupa od pravila uljudnog i prihvatljivog ponašanja ali nakon upozorenja ispravlja svoje ponašanje, -pasivno sudjeluje/ne suraduje u timskom radu, -pristojno ali neiskreno iznosi svoje stavove, -povremeno ometa druge učenike, kako na nastavi tako i izvan nje, -ponekad ugrožava sigurnosti, vrijeđa, psuje, prijeti drugima, -ponekad prebacuje krivicu za svoje postupke na druge, -ponekad ne poštuje prava i različitost drugih, izaziva sukobe, -ponavlja pogreške ali ih nakon upozorenja ispravlja, -povremeno izaziva sukobe.</p>	<p>-ne želi pomagati/sudjelovati u timskom radu, -ne pokazuje prijateljsko ponašanje, -izaziva sukobe i ne popravlja svoje ponašanje nakon upozorenja, -ugrožava svoja i prava/sigurnost drugih učenika, -nameće svoju volju, više, gura se, vrijeđa, prijeti, omalovažava, podcjenjuje i ponižava, -neprimjerenom komunicira, -pokazuje netoleranciju prema drugima, -učestalo ometa druge učenike na nastavi, -često okrivljuje druge za vlastite loše postupke, -sukobljava se, agresivan je, vulgaran, -unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri ne ispravlja svoje ponašanje, -ponavlja pogreške unatoč upozorenjima i poticajima da ih ispravi.</p>

Članak 11.

Odnos učenika prema nastavnicima i drugim djelatnicima Škole

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-pristojno, korektno i uzorno se odnosi prema nastavnicima, ostalim djelatnicima i gostima Škole, -poštuje, pozdravlja i uvažava nastavnika i ostale djelatnike, -komunicira na prikladan način, -pozitivno reagira na zahtjeve nastavnika, -poštuje autoritet/mišljenje nastavnika u školi (i izvan nje), -pozorno sluša, usvaja sugestije i poштуje upute i zahtjeve od strane nastavnika i drugih djelatnika, -pristojno se ponaša na satu, u hodniku i izvan Škole, -pristojno prihvaća pohvale i kritike, -ne ugrožava sigurnost nastavnika i drugih djelatnika.</p>	<p>-pokazuje indiferentnost ali ne ometa rad, -ponekad neprimjereno komunicira s nastavnicima i djelatnicima, -ponekad ne uvažava autoritet, ne poштуje upute i zahtjeve nastavnika i drugih djelatnika ali prihvaća upozorenje i trudi se prihvatiti pogreške, -uvažava samo nastavnike, a ostale djelatnike ne, -povremeno se ogлуši na sugestije i zahtjeve koje postavlja nastavnik, -povremeno ga se upozorava zbog ugrožavanja sigurnosti nastavnika i drugih djelatnika, -ponekad nepristojno prihvaća primjedbe.</p>	<p>-ne poштуje/pozdravlja/uvažava nastavnika i ostale djelatnike, -ne uvažava autoritet nastavnika i ostalih djelatnika, -učestalo se ponaša nasilno i ne reagira na upozorenja, -učestalo neprimjereno komunicira, vrijeđa nastavnika i ostale djelatnike, -učestalo se prigovara nastavnicima i drugim djelatnicima, -negativno reagira na zahtjeve nastavnika i ogлуšuje se na njih, -svojim ponašanjem ugrožava sigurnost nastavnika i drugih djelatnika, -učestalo ometa rad nastavnika.</p>

Članak 12.

Odnos učenika prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje odredbi Pravilnika o kućnom redu Škole

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> -u potpunosti poštuje kućni red, -čuva, ne ugrožava/ uništava vlastitu i tuđu imovinu, -doprinosi ugledu Škole i pristojno se ponaša u svim prigodama, -pokazuje visoku i razvijenu društvenu i ekološku svijest, -poštuje različitosti, manjine, tolerantan je, -svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okruženju uzor je drugima, -upozorava druge učenike na neprimjerena ponašanja, -poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u Školi, -uredan je na svom radnom mjestu i posprema učionicu, -poboljšava uvjete rada u učionici i Školi, -odgovorno se služi nastavnim sredstvima i pomagalicama, -prijavljuje kvarove na opremi/alatima. 	<ul style="list-style-type: none"> -ponekad ne poštuje kućni red, -ponekad ne čuva, nepažnjom ili nemarom uništava/ugrožava vlastitu i tuđu imovinu, -ponekad narušava ugled Škole i ne ponaša se pristojno u svim prigodama, -pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest/ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju ali prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje, -ponekad ne poštuje različitosti/manjine, ponekad je netolerantan, -ne potiče pozitivna ponašanja, -povremeno se ogлуši na zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u Školi. 	<ul style="list-style-type: none"> -učestalo krši kućni red, -otuđuje/namjerno uništava/ugrožava tuđu imovinu, -učestalo krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u Školi, -pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest/ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju/loš je primjer drugima te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje, -netolerantan je, ne poštuje različitosti i manjine, -neprimjereno se ponaša u svim prigodama, -namjerno stvara nered u učionici i Školi, -nepažljivo rukuje alatom/namjerno ga neispravno koristi ili zloupotrebljava, -ostavlja neurednu učionicu, -zagađuje okoliš Škole.

Članak 13.

Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči Škole dana 22. studenog 2016. god. i stupa na snagu osmog dana od dana objave.

KLASA: 003-08/16-01/10
 URBROJ: 2168-16-07-16-3
 Pula, 22. studenog 2016. god.

Ravnatelj:
 Davor Kliman, prof.