

ŠKOLA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA - PULA
Pula, Radićeva 19

KLASA: 602-03/20-01/4
URBROJ: 2168-16-01-20-1

U Puli, 2. listopada 2020.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

za šk. god. 2020./2021.

I. OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište škole	Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna - Pula, Pula
Adresa, županija	Radićeva 19, 52100 Pula tel/fax: 052/223-377 e-mail: skola-dizajn@pu.t-com.hr Istarska županija
Šifra škole	18 - 069 - 504
Ukupni broj učenika	107
Ukupni broj odjela	4
Ukupni broj djelatnika: ravnatelj nastavnika stručnih suradnika administrativno-tehničko osoblje pomoćno osoblje	1 28 2 6 -
Obrazovna područja - programi i trajanje obrazovanja po programima (redovni učenici)	Likovna umjetnost i dizajn s programima: grafički, slikarski, kiparski dizajn i dizajn tekstila - trajanje 4 godine Za programe likovna umjetnost i dizajn, te grafički i slikarski dizajner Škola ima odobrenje Ministarstva prosvjete i športa od 18. siječnja 1995. god., a od 11. rujna 1995. godine za programe kiparskog dizajnera i dizajnera tekstila.

II. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA

a) prostorni uvjeti - zgrada

Zgrada je čvrsto sagrađen, samostojeći objekt s okolišem:

- podrum	248,36 m ²
- prizemlje	256,19 m ²
- I. kat	251,08 m ²
- kiparske radionice	73,00 m ²

ukupno 828,63 m²
školsko dvorište 2122,00 m²

S obzirom na stanje zgrade i njenu starost, potrebna su stalna ulaganja u sanacije i preuređenja postojećih prostora kako bi se održao potrebn minimum za kvalitetno izvođenje nastave.

Izvori financiranja:

- sredstva gradskog, županijskog i državnog proračuna
- prihodi po posebnim propisima.

b) prostorni uvjeti - učionički prostor

Škola ima 4 velike učionice za održavanje nastave općeobrazovnih predmeta, 8 učionica za nastavu stručnih predmeta (2 tekstilne učionice, 2 slikarske učionice, 1 grafička učionica, 1 kiparska učionica, 2 kiparske radionice) i 2 informatičke učionice.

Napomena: podjela prostora je uvjetna, jer je većina prostora polivalentnog sadržaja bez obzira na njegovu primarnu namjenu.

Škola nema dvoranu za održavanje nastave TZK, te se nastava odvija u SC Mirna.

Izvori financiranja:

- sredstva gradskog, županijskog i državnog proračuna
- prihodi po posebnim propisima.

c) opremljenost prostora

Kod primopredaje zgrade preuzet je namještaj bivše MZ "Mirna". Vlastitim angažiranjem nabavljena je oprema za učionice (stolice, klupe, ploče), inventar za zbornicu i audio-vizualna nastavna pomagala. Od nadležnog Ministarstva dobivene su klupe i stolice za jednu učionicu, jedna školska ploču, tri ormara i računalna opremu za dvije informatičke učionice s pristupom internetu. Sredstvima osnivača kupljen je uredski namještaj.

Planirana je promjena zastarjelog uredskog namještaja, te uređenje radnih prostorija u skladu s potrebama nastave i njenog unaprjeđenja.

Izvori financiranja:

- sredstva gradskog, županijskog i državnog proračuna
- prihodi po posebnim propisima.

III. UČENICI

a) broj učenika i odjela za školsku godinu 2020./2021.

Razredni odjel	Broj odjela	Broj učenika		Pona- vljači	Odlični učenici		Učenici s teško- ćama	Učenici u posebnim odjelima
		Ukupno	Djevojke		Ukupno	Djevojke		
I.	1	26	20	0	11	9	4	0
II.	1	28	24	0	7	5	3	0
III.	1	27	23	0	8	8	2	0
IV.	1	26	16	0	8	6	1	0
Ukupno	4	107	83	0	34	28	10	0

b) broj učenika po programima u razredima

Razredni odjel	Program - zanimanje	Broj učenika		
		Ukupno	M	Ž
I.	Likovna umjetnost i dizajn	26	6	20
II.	Ukupno	28	4	24
	Grafički dizajn	8	2	6
	Tekstilni dizajn	6	0	6
	Kiparski dizajn	7	1	6
	Slikarski dizajn	7	1	6
III.	Ukupno	27	4	23
	Grafički dizajn	7	0	7
	Tekstilni dizajn	7	1	6
	Kiparski dizajn	6	3	3
	Slikarski dizajn	7	0	7
IV.	Ukupno	26	10	16
	Grafički dizajn	7	2	5
	Tekstilni dizajn	7	4	3
	Kiparski dizajn	6	2	4
	Slikarski dizajn	6	2	4
Ukupno		107	24	83

IV. DJELATNICI

1. Ravnatelj

Kliman Davor, profesor likovne kulture, VSS

2. Stručni suradnici

Brlas Jasminka, diplomirani psiholog-profesor, VSS

Rupena Stančić Gordana, profesor hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti, VSS

3. Nastavnici

1. Biljecki Sandra, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti, VSS
2. Buršić Slavko, profesor engleskoga jezika i književnosti, VSS
3. Cimperšek Nastasja, profesor likovne kulture, VSS
4. Cvar Čulina Mirjana, profesor hrvatskoga jezika i književnosti, VSS
5. Cvek Dajana, dipl. oecc, VSS
6. Čakić Gordana, diplomirani inženjer arhitekture, VSS
7. Fabris Vesna, profesor sociologije, VSS
8. Floričić Alen, magistar umjetnosti, VSS
9. Fonović Iva, magistra kiparstva, VSS
10. Gott Dejana, diplomirani slikar, VSS
11. Ivančić Dobran Gordana, diplomirani akademski slikar, VSS
12. Jukan Esad, diplomirani teolog, VSS
13. Kariko Suzana, akademski slikar, VSS
14. Lalović Kristina, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije, VSS
15. Maružin-Bokan Anamarija, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije, VSS
16. Mihalić Staničić Nina, profesor tjelesne i zdravstvene kulture, VSS
17. Miletović Anić Valentina, profesor povijesti, VSS
18. Milović Sonja, profesor glazbene kulture, VSS
19. Pekica Andi, profesor likovne kulture, VSS
20. Rajlić Ivana, magistar teologije, VSS
21. Sardoz Denis, profesor likovne kulture, VSS
22. Simeunović Bajec Sanja, profesor likovne kulture, VSS
23. Skok Borut, diplomirani slikar, VSS
24. Slacki Dojran, profesor geologije i geografije, VSS
25. Stjepanović Suzana, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti, VSS
26. Tomičić Ksenija, akademski grafičar, VSS
27. Tuzlić Darinka, dipl. ing. kemije, VSS
28. Vujica Paula, magistra inženjerka tekstilnog i modnog dizajna, VSS

Tri nastavnika imaju zvanje mentora: Alen Floričić, Andi Pekica, Denis Sardoz.

Jedna nastavnica ima zvanje savjetnika: Valentina Miletović Anić.

4. Ostali djelatnici

Tajnica: Kontošić Ana, stručni specijalist javne uprave, VSS

Voditeljica računovodstva: Hula Lara, diplomirani ekonomist, VSS

Kučni majstor - domar: Moscarda Duilio, mehaničar, rukovatelj centralnog grijanja, VKV

Spremačice: Koller Iris, SSS i Jovanović Nataša, SSS

V. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) organizacija radnog tjedna

Nastava se organizira i izvodi u 36 petodnevnih nastavnih tjedana i 178 nastavnih dana, osim za završni razred za koji se nastava organizira i izvodi u 32 petodnevna nastavna tjedna i 161 nastavni dan.

b) organizacija dnevnog rada

Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u vremenu od 8,00 do 15,40 sati.

c) dežurstva nastavnika

Dežurstava nastavnika organizirana su prema rasporedu nastave odlukom ravnatelja.

d) nastavni planovi razrednih odjela

Likovna umjetnost i dizajn

I. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	4	4	140
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Glazbena umjetnost	1	1	35
4.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
5.	Povijest	2	2	70
6.	Geografija	2	2	70
7.	Matematika	2	2	70
8.	Kemija	2	2	70
9.	TZK	2	2	70
10.	Tehničko crtanje	2	2	70
11.	Pismo	2	2	70
12.	Crtanje i slikanje	5	5	175
13.	Plastično oblikovanje	5	5	175
14.	Etika / Vjeronauk	1	1	35
	Ukupno	36	36	1225

Grafički dizajn

Grafički dizajn, II. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	4	4	140
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Glazbena umjetnost	1	1	35
4.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
5.	Povijest	2	2	70
6.	Geografija	1	1	35
7.	Matematika	2	2	70
8.	TZK	2	2	70
9.	Pismo	2	2	70
10.	Crtanje i slikanje	4	4	140
11.	Teorija oblikovanja	2	2	70
12.	Grafičke tehnike	3	3	105
13.	Grafički dizajn	3	3	105
14.	Ilustracija	3	3	105
15.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
	Ukupno	35	35	1225

Grafički dizajn, III. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	105
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
4.	Povijest	2	2	70
5.	TZK	2	2	70
6.	Teorija oblikovanja	2	2	70
7.	Crtanje i slikanje	4	4	140
8.	Grafičke tehnike	4	4	140
9.	Grafički dizajn	7	7	245
10.	Ilustracija	3	3	105
11.	Tipografija	2	2	70
12.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
	Ukupno	35	35	1225

Grafički dizajn, IV. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	96

2.	Strani jezik	3	3	96
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	TZK	2	2	64
6.	Crtanje i slikanje	4	4	128
7.	Grafički dizajn	7	7	224
8.	Grafičke tehnike	4	4	128
9.	Ilustracija	4	4	128
10.	Povijest struke	1	1	32
11.	Tipografija	2	2	64
12.	Etika/Vjeronauk	1	1	32
	Ukupno	35	35	1120

Slikarski dizajn

Slikarski dizajn, II. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	4	4	140
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Glazbena umjetnost	1	1	35
4.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
5.	Povijest	2	2	70
6.	Geografija	1	1	35
7.	Matematika	2	2	70
8.	TZK	2	2	70
9.	Pismo	2	2	70
10.	Crtanje i slikanje	6	6	210
11.	Teorija oblikovanja	2	2	70
12.	Slikarske tehnike	7	7	245
13.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
	Ukupno	35	35	1225

Slikarski dizajn, III. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	105
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
4.	Povijest	2	2	70
5.	TZK	2	2	70
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
7.	Slikarska tehnologija	1	1	35
8.	Slikarske tehnike	8	8	280

9.	Crtanje i slikanje	6	6	210
10.	Slikarsko projektiranje	3	3	105
11.	Restauriranje i slikanje kopija	2	2	70
12.	Teorija oblikovanja	2	2	70
	Ukupno	34	34	1225

Slikarski dizajn, IV. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	96
2.	Strani jezik	3	3	96
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	TZK	2	2	64
6.	Slikarska tehnologija	1	1	32
7.	Crtanje i slikanje	7	7	224
8.	Slikarsko projektiranje	3	3	96
9.	Slikarske tehnike	8	8	256
10.	Restauriranje i slikanje kopija	3	3	96
11.	Etika/Vjeronauk	1	1	32
	Ukupno	35	35	1120

Kiparski dizajn

Kiparski dizajn, II. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	4	4	140
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Glazbena umjetnost	1	1	35
4.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
5.	Povijest	2	2	70
6.	Geografija	1	1	35
7.	Matematika	2	2	70
8.	TZK	2	2	70
9.	Teorija oblikovanja	2	2	70
10.	Crtanje i slikanje	3	3	105
11.	Likovna obrada kamena	4	4	140
12.	Obrada sadre	2	2	70
13.	Industrijski dizajn	2	2	70
14.	Plastično oblikovanje	4	4	140
15.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
	Ukupno	35	35	1225

Kiparski dizajn, III. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	105
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
4.	Povijest	2	2	70
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
6.	TZK	2	2	70
7.	Crtanje i slikanje	3	3	105
8.	Plastično oblikovanje	5	5	175
9.	Teorija oblikovanja	2	2	70
10.	Likovna obrada drva i kamena	5	5	175
11.	Kiparska tehnologija	3	3	105
12.	Obrada sadre	3	3	105
13.	Industrijski dizajn	3	3	105
	Ukupno	37	37	1295

Kiparski dizajn, IV. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	96
2.	Strani jezik	3	3	96
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	TZK	2	2	64
6.	Crtanje i slikanje	3	3	96
7.	Plastično oblikovanje	6	6	192
8.	Likovna obrada drva i kamena	5	5	160
9.	Likovna obrada metala	3	3	96
10.	Tehnike umnožavanja	2	2	64
11.	Industrijski dizajn	4	4	128
12.	Etika/Vjeronauk	1	1	32
	Ukupno	36	36	1152

Tekstilni dizajn

Tekstilni dizajn, II. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	4	4	140
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Glazbena umjetnost	1	1	35

4.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
5.	Povijest	2	2	70
6.	Geografija	1	1	35
7.	Matematika	2	2	70
8.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
9.	TZK	2	2	70
10.	Teorija oblikovanja	2	2	70
11.	Crtanje i slikanje	4	4	140
12.	Tehnologija tekstila	1	1	35
13.	Tehnike tkanja	4	4	140
14.	Konstrukcija tkanina	2	2	70
15.	Projektiranje	4	4	140
	Ukupno	35	35	1225

Tekstilni dizajn, III. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	105
2.	Strani jezik	3	3	105
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	70
4.	Povijest	2	2	70
5.	TZK	2	2	70
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	35
7.	Teorija oblikovanja	2	2	70
8.	Modno crtanje	5	5	175
9.	Tehnike tkanja	4	4	140
10.	Tehnologija tekstila	1	1	35
11.	Projektiranje	3	3	105
12.	Izrada odjeće	2	2	70
13.	Konstrukcija tkanina	2	2	70
14.	Konstrukcija odjeće	2	2	70
15.	Dekompozicija tkanina	1	1	35
	Ukupno	35	35	1225

Tekstilni dizajn, IV. godina

Red broj.	Predmet	Tjedno sati		Godišnje sati
		Okvirni plan	Izvedb. plan	
1.	Hrvatski jezik i književnost	3	3	96
2.	Strani jezik	3	3	96
3.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	TZK	2	2	64
6.	Modno crtanje	5	5	160
7.	Tehnike tkanja	5	5	160

8.	Tehnologija tekstila	2	2	64
9.	Projektiranje	4	4	128
10.	Izrada odjeće	2	2	64
11.	Konstrukcija odjeće	2	2	64
12.	Tehnologija odjeće	1	1	32
13.	Povijest tekstila i kostima	1	1	32
14.	Etika/Vjeronauk	1	1	32
	Ukupno	35	35	1120

d) Nastavni plan dodatne nastave (sukladno čl. 6. Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi NN br. 94/10.)

Predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Nastavnik
			Tjedno	Godišnje	
Hrvatski jezik	III.	27	1	35	Mirjana Cvar Čulina
Hrvatski jezik	IV.	26	1	35	Mirjana Cvar Čulina
Plastično oblikovanje	III.	7	1	35	Sanja Simeunović Bajec
Glazbena umjetnost	I.-II.	54	1	35	Sonja Milović
Ukupno	I.-IV.	114	4	140	

e) Nastavni plan izborne nastave

Predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Nastavnik
			Tjedno	Godišnje	
Slovenski jezik i kultura (model C)	I., II., III. i IV.	16	2	70	Prema natječaju
Ukupno	I.-IV.	16	2	70	

VI. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

Tjedno zaduženje nastavnika prema predmetima i razredima

IME I PREZIME	I	II	III	IV	uk.
Borut Skok					22
- slikarske tehnike				8	
- crtanje i slikanje		4(g,t) 6(s,k)			
- restauriranje i slikanje kopija				3	
-slikarska tehnologija				1	
Denis Sardoz					22
- grafički dizajn		3	7	7	
- slikarsko projektiranje				3	
- pismo		2 (g)			
Andi Pekica					22
- teorija oblikovanja		2	2		
- tipografija			2	2	

- ilustracija		3	3	4	
- razrednik IV. razreda				2	
- povijest struke				1	
- nastava 3 i više predmeta		1			
Alen Floričić					
- industrijski dizajn			3 (k)	4 (k)	22
- plastično oblikovanje		4 (k)		6 (k)	
- obrada sadre		2	3		
Ksenija Tomičić					
- grafičke tehnike		3	4	4	22
- razrednik II raz.		2			
- crtanje i slikanje			6 (s,k)		
- pročelnik strukovnog odjela		1			
- pismo	2				
Suzana Kariko					
- crtanje i slikanje	10				22
- restauriranje i slikanje kopija			2		
- slikarske tehnike			8		
- razrednik I. razreda	2				
Nastasja Cimperšek					
- crtanje i slikanje			4(g)	4(k,g)	22
- povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2	
- izrada rasporeda				4	
- koordinator IDM				2	
Sanja Simeunović Bajec					
- plastično oblikovanje	10		5(k)		22
- tehnike tkanja				5	
- dodatna nastava			1 (t)		
- priprema i vođenje javnih nastupa				1	
Gordana Ivančić Dobran					
- slikarsko projektiranje			3		22
- slikarska tehnologija			1		
- slikarske tehnike		7			
- pismo		2 (s)			
- crtanje i slikanje				7(s)	
- priprema i vođenje javnih nastupa		1			
- pročelnik strukovnog odjela		1			
Dejana Gott					
- tehnike tkanja		4	4		22
- modno crtanje i slikanje			5	5	
- projektiranje		4			
Anamarija Maružin Bokan					
- tehnologija tekstila		1	1	2	22
- tehnologija odjeće				1	
- konstrukcija odjeće			2	2	

- konstrukcija tkanina		2	2		
- nastava 3 i više predmeta		1			
- razrednik III. raz.			2		
- povjerenik radnika za zaštitu na radu		2			
- pročelnik strukovnog odjela		1			
- Povjerenika sindikalne podružnice NSZSŠH sa ovlastima Radničkog vijeća		3			
Kristina Lalović					
- izrada odjeće			2	2	5
- dekompozicija tkanina			1		
Paula Vujica					
- projektiranje			3	4	8
- povijest tekstila i kostima				1	
Gordana Čakić					
- tehničko crtanje	2				4
- industrijski dizajn		2 (k)			
Iva Fonović					
- kiparska tehnologija			3		22
- tehnike umnožavanja				2	
- likovna obrada metala				3	
- likovna obrada drva i kamena		4	5	5	
Nina Mihalić Staničić					
- TZK	2	2	2	2	9
- priprema i vođenje javnih nastupa		1			
Slavko Buršić					
- engleski jezik	3	3	3	3	12
Mirjana Cvar Čulina					
- hrvatski jezik	4	4	3	3	16
- dodatna nastava			1	1	
Valentina Miletović Anić					
- povijest	2	2	2	2	8
Dajana Cvek					
- matematika	2	2			5
- priprema i vođenje javnih nastupa				1	
Dojran Slacki					
- geografija	2	1			3
Sonja Milović					
- glazbena umjetnost	1	1			3
- dodatna nastava		1			
Vesna Fabris					
- etika	1	1	1	1	4
Darinka Tuzlić					
- kemija	2				2
Ivana Rajlić					
- katolički vjeronauk	1	1	1	1	4
Prema natječaju					
					2

- slovenski jezik i kultura	2				
Suzana Stjepanović					12
- njemački jezik	3	3	3	3	
Esad Jukan					1
- islamski vjeronauk				1	
Jasminka Brlas					12,5
- stručni suradnik - psiholog	12,5				
Gordana Rupena Stančić					12,5
- stručni suradnik - knjižničar	12,5				

VII. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA

a) odgojno-obrazovna razdoblja

Sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2020./2021. nastava počinje 7. rujna 2021. godine a završava 18. lipnja 2021. godine. Za učenike završnih razreda nastava završava 25. svibnja 2021. godine. Nastavna godina se ustrojava u dva polugodišta: prvo polugodište traje od 7. rujna do 23. prosinca 2020. godine, a drugo polugodište traje od 11. siječnja do 18. lipnja 2021., a za učenike završnih razreda do 25. svibnja 2021. godine.

19. ožujka 2021. obilježiti će se Dan darovitih učenika.

23. travnja 2021. Sportski dan škole.

Dan škole obilježiti će se godišnjom izložbom učeničkih radova škole tijekom svibnja 2021. prema planu rada Galerije HDLUa Istre. Ovi će dani biti nenastavni dani.

GODIŠNJI KALENDAR RADA U 2020./2021. - ISTARSKA ŽUPANIJA

OBRAZOVNO RAZDOBLJE	MJESEC	BROJ DANA		NERADNI DANI I BLAGDANI	
		NASTAVNI	RADNI (nastavni i nenastavni)		
1. POLUGODIŠTE 7.9. do 23.12.2020 . <i>jesenski odmor učenika</i> 2.11.2020. do 3.11.2020. <i>1. zimski odmor učenika</i> 24.12.2020. do 8.1.2021.	9.	18	22	8	
	10.	22	22	9	
	11.	18	20	10	18.11. Dan sjećanja za žrtve Domovinskog rata i Sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
	12.	17	22	9	25.12. Božić

UKUPNO	9. – 12.	75	86	36	
18. POLUGODIŠTE 11.1. do 18.6.2021. <i>Završetak nastavne godine za završne razrede SŠ 25.5.2020.</i> 2. zimski odmor učenika 23.2.2021. do 26.2.2021. proljetni odmor učenika 2.4.2021. do 9.4.2021.	1.	15	19	12	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja
	2.	16	20	8	
	3.	23	23	8	
	4.	16	21	9	5.4. Uskrсни ponedjeljak
	5.	21 17 (maturanti)	21	10	
	6.	13	20	10	11.6. Tijelovo 22.6. Dan antifašističke borbe
UKUPNO	1. - 6.	104 87 (maturanti)	124	57	
SVEUKUPNO	9. – 6.	179 162(maturanti)	210	93	
	7.		31		
	8.		31		

b) odmori učenika

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.

Prvi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.

Drugi dio zimskog odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

c) vremenik izrade završnog rada

Zimski rok:

Prijava završnog rada	9.11.2020. do 14 sati
Predaja završnog rada	8.2.2021. do 14 sati
Obrana završnog rada	15.2.2021. u 14 sati
Podjela svjedodžbi	18.2.2021. u 9 sati

Ljetni rok:

Prijava završnog rada	1.4.2021. do 14 sati
Predaja završnog rada	3.5.2021. do 14 sati
Obrana završnog rada	9.6.2021. u 17 sati
Podjela svjedodžbi	11.6.2021. u 10 sati

Jesenski rok:

Prijava završnog rada	5.7.2021. do 14 sati
Predaja završnog rada	18.8.2021. do 14 sati
Obrana završnog rada	26.8.2021. u 9 sati
Podjela svjedodžbi	3.9.2021. u 9 sati

d) dopunska nastava, predmetni i razredni ispiti, rokovi popravnih ispita

Dopunska nastava održat će se prema potrebi odlukom nastavničkog vijeća prema prijedlogu predmetnih nastavnika u terminu od 21.6.2021. do 9.7.2021.

Za učenike koji ne zadovolje na dopunskoj nastavi popravni ispiti organizirat će se u razdoblju od 17.8.2021. do 24.8.2021. godine.

U slučaju potrebe razredni i predmetni ispiti održat će se sukladno odredbama statuta.

e) provjera likove darovitosti

Klasifikacijski postupak za upis u 1. razred srednje škole provest će se prema postupku upisnih rokova određenih Odlukom o upisu učenika u 1. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022. koju donosi ministar znanosti i obrazovanja.

f) ispiti državne mature

KALENDAR PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2020./2021. – LJETNI ROK

DATUM	ISPIT
utorak, 1. lipnja	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (test) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (test) u 9:00 h
	GRČKI JEZIK u 14:00 h
srijeda, 2. lipnja	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (esej) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (esej) u 9:00 h
	LATINSKI JEZIK A u 14:00 h
	LATINSKI JEZIK B u 14:00 h
petak, 4. lipnja	ENGLESKI JEZIK A u 9:00 h
	ENGLESKI JEZIK B u 9:00 h
ponedjeljak, 7. lipnja	BIOLOGIJA u 9:00 h
	ŠPANJOLSKI JEZIK A u 14:00 h
	ŠPANJOLSKI JEZIK B u 14:00 h
utorak, 8. lipnja	GEOGRAFIJA u 9:00 h
	TALIJANSKI JEZIK A u 14:00 h
	TALIJANSKI JEZIK B u 14:00 h
srijeda, 9. lipnja	POLITIKA i GOSPODARSTVO u 9:00 h
	FRANCUSKI JEZIK A u 14:00 h
	FRANCUSKI JEZIK B u 14:00 h
četvrtak, 10. lipnja	INFORMATIKA u 9:00 h
	PSIHOLOGIJA u 14:00 h
petak, 11. lipnja	KEMIJA u 9:00 h
	SOCIOLOGIJA u 14:00 h
ponedjeljak, 14. lipnja	NJEMAČKI jezik A u 9:00 h
	NJEMAČKI jezik B u 9:00 h
	POVIJEST u 14:00 h
utorak, 15. lipnja	FIZIKA u 9:00 h
	FILOZOFIJA u 14:00 h
srijeda, 16. lipnja	LIKOVNA UMJETNOST u 9:00 h
	VJERONAUKE u 14:00 h
četvrtak, 17. lipnja	LOGIKA u 9:00 h
	GLAZBENA UMJETNOST u 14:00 h
ponedjeljak, 21. lipnja	MATEMATIKA A u 9:00 h
	MATEMATIKA B u 9:00 h
srijeda, 23. lipnja	ETIKA U 9:00 H
četvrtak, 24. lipnja	HRVATSKI JEZIK A (test) u 9:00 h
	HRVATSKI JEZIK B (test) u 9:00 h
petak, 25. lipnja	HRVATSKI JEZIK A (esej) u 9:00 h
	HRVATSKI JEZIK B (esej) u 9:00 h

PRIJAVA ISPITA: 1.12.2020. – 15.2.2021.
 OBJAVA REZULTATA: 13.7.2021.
 ROK ZA PRIGOVORE: 15.7.2021.
 OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: 20.7.2021.
 PODJELA SVJEDODŽBI: 22.7.2021.

KALENDAR PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2020. / 2021. – JESENSKI ROK

DATUM	ISPIT
18. kolovoza	FRANCUSKI JEZIK A u 9:00 h
	FRANCUSKI JEZIK B u 9:00 h
	VJERONAUKE u 14:00 h
19. kolovoza	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	MADARSKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (test) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (test) u 9:00 h
	GRČKI JEZIK u 14:00 h
	LATINSKI JEZIK A u 14:00 h
LATINSKI JEZIK B u 14:00 h	
20. kolovoza	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	MADARSKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (esej) u 9:00 h
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (esej) u 9:00 h
	ŠPANJOLSKI JEZIK A u 14:00 h
ŠPANJOLSKI JEZIK B u 14:00 h	
23. kolovoza	ENGLJSKI JEZIK A u 9:00 h
	ENGLJSKI JEZIK B u 9:00 h
	POVIJEST u 14:00 h
24. kolovoza	GEOGRAFIJA u 9:00 h
	TALIJANSKI JEZIK A u 14:00 h
	TALIJANSKI JEZIK B u 14:00 h
25. kolovoza	MATEMATIKA A u 9:00 h
	MATEMATIKA B u 9:00 h
	ETIKA u 14:00 h
26. kolovoza	BIOLOGIJA u 9:00 h
	PSIHOLOGIJA u 14:00 h
27. kolovoza	FIZIKA u 9:00 h
	POLITIKA I GOSPODARSTVO u 14:00 h
30. kolovoza	HRVATSKI JEZIK A (test) u 9:00 h
	HRVATSKI JEZIK B (test) u 9:00 h
	GLAZBENA UMJETNOST u 14:00 h
31. kolovoza	HRVATSKI JEZIK A (esej) u 9:00 h
	HRVATSKI JEZIK B (esej) u 9:00 h
	LOGIKA u 14:00 h
1. rujna	KEMIJA u 9:00 h
	NJEMAČKI JEZIK A u 14:00 h
	NJEMAČKI JEZIK B u 14:00 h
2. rujna	SOCIOLOGIJA u 9:00 h
	LIKOVNA UMJETNOST u 14:00 h
3. rujna	INFORMATIKA u 9:00 h
	FILOZOFIJA u 14:00 h

PRIJAVA ISPITA: **20.7.2021. – 31.7.2021.**
 OBJAVA REZULTATA: **8.9.2021.**
 ROK ZA PRIGOVORE: **10.9.2021.**
 OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: **15.9.2021.**
 PODJELA SVJEDODŽBI: **17.9.2021.**

Ispitno povjerenstvo:

1. Davor Kliman, prof. likovne kulture – predsjednik školskog ispitnog povjerenstva,
2. Nastasja Cimperšek, prof. likovne kulture – ispitni koordinador,
3. Ksenija Tomičić, akad. grafičar, član (zamjenik ispitnog koordinadora),
4. Jasminka Brlas, dipl. psiholog-profesor – član,
5. Anamarija Maružin Bokan, dipl. ing. tekstilne tehnologije – član,
6. Suzama Kariko, akademski slikar – član,
7. Andi Pekica, prof. likovne kulture – član.

Dežurni nastavnici imenovati će se u skladu s rasporedom polaganja ispita državne mature.

g) značajni datumi 2020./2021.

Dan rječnika, 16.10.2020. g.

DENIS, Maurice, 150 godina rođenja, 25.11.1870. g.

LOOS, Adolf, 150 godina rođenja, 10.12.1870. g.

MARINKOVIĆ, Ranko, 20 godina smrti, 28.1.2001. g.

ERNST, Max, 130 godina rođenja, 2.4.1891. g.

BAUDELAIRE, Charles, 200 godina rođenja, 9.4.1821. g.

CONSTABLE, John, 245 godina rođenja, 11.6.1776. g.

EYCK, Jan van, 580 godina smrti, 9.7.1441. g.

Ove školske godine Dan škole će se proslaviti u mjesecu svibnju prema naknadno učinjenom programu.

VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

a) priredbe, izložbe, susreti

Kao i svake godine Škola će učeničkim radovima sudjelovati na godišnjem susretu, natjecanju i izložbi učenika škola koji se obrazuju u području likovne umjetnosti i dizajna.

U suradnji s HDLU Istre organizirat ćemo godišnju izložbu učeničkih radova.

U suradnji s INK Pula dio odabranog kazališnog repertoara pogledat će svi učenici s povoljnijom nižom cijenom ulaznica.

Planiran je posjet učenika Povijesnom i pomorskom muzeju Istre i Amfiteatru.

b) jednodnevne stručne ekskurzije

Stručne ekskurzije planirane su za sve razrede tijekom školske godine, a realizirat će se odlaskom na neke od značajnih izložbi u zemlji i inozemstvu, posjetima muzejima i sličnim institucijama. Plan i program odlaska ovisi o planu i programu muzeja i galerija. Odlazak na izložbe ostvario bi se u suradnji s nekom od turističkih agencija o čemu će pravodobno biti obaviještene sve nadležne instance.

c) natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko i državno) iz područja likovne umjetnosti, te općeobrazovnih predmeta (Lidrano, Hrvatski jezik, strani jezici, Vjeronauk, itd.) pod vodstvom predmetnih nastavnika.

d) višednevne stručne ekskurzije

Kao i svake godine škola organizira školsku ekskurziju kao višednevno stručno putovanje za učenike završnog razreda s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća tijekom nastavne godine. Ekskurzija se organizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Ekskurziju planira i organizira razrednik u suradnji s učenicima i roditeljima u skladu s propisima. Planirano vrijeme ostvarivanja ekskurzije je kraj kolovoza 2021., a izbor mjesta ovisi o kulturnom umjetničkom sadržaju na određenom odredištu. Učenike na putovanje vodi razrednik u pratnji još jednoga nastavnika, te vodiča odabrane agencije.

IX. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

U cilju prevencije i zaštite zdravlja učenika Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Služba za školsku medicinu, provodi program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola prema Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite srednjoškolaca:

Program sadrži:

- **sistematske preglede učenika** u prvom razredu (prosinac 2020. do najkasnije ožujak 2021.)
- **namjenske preglede** (pregled prije prijema u učenički dom; pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta pri prijelazu iz druge škole); pregled za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti prije školskih sportskih natjecanja
- **mjere higijensko – epidemiološke zaštite** (cijepljenje i docjepljivanje prema godišnjem programu cijepjenja)
- **zdravstvena i tjelesna kultura** (u suradnji s nastavnikom TZK nadležni liječnik donosi preporuku o primjerenom obliku nastave TZK za učenike s većim zdravstvenim teškoćama - kronično bolesna djeca i ona čije bolovanje traje duže od mjesec dana). Kraća bolovanja ispričnicom pravda izabrani obiteljski liječnik.
- **savjetovanišni rad** u svrhu pomoći kod problema s kojima se susreću adolescenti (prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, planiranje obitelji, zaštita spolnog i reproduktivnog zdravlja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti...)
- **zdravstveni odgoj** – predavanje za 1. razred „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“.

Učenicima je ponuđena mogućnosti besplatnog cijepjenja protiv HPV infekcije. Učenici koji se odluče za navedeno cijepljenje trebaju se javiti nadležnoj školskoj liječnici. Cijepljenje započinje najkasnije do kraja prosinca 2020. godine.

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa:

1. Davor Kliman, predsjednik Povjerenstva
2. Jasminka Brlas, voditeljica Školskog preventivnog programa
3. Gordana Ivančić Dobran, članica
4. Sanja Simeunović Bajec, član
5. Andi Pekica, član
6. Denis Sardoz, članica
7. Alen Floričić, član
8. Suzana Kariko, članica.

Adolescenciju kao životno razdoblje sazrijevanja i prijelaza iz djetinjstva u zrelost karakterizira niz tjelesnih i psihičkih promjena koje se manifestiraju intenzivnijim i osjetljivijim emocionalnim životom mladih. Prisutna je emocionalna napetost, nemir, anksioznost, promjene raspoloženja. Prijatelji i skupine vršnjaka, vršnjački odnosi, imaju snažan utjecaj na razvoj i ponašanje adolescenata. Zadaća je odraslih mladoj osobi pružiti pomoć i podršku na putu sazrijevanja i osamostaljivanja. U tome je svakako najvažnija obitelj i obiteljski odnosi koji adolescentu trebaju pružiti ljubav, sigurnost, psihološku pomoć i potporu. Ukoliko obiteljski odnosi nisu kvalitetni a roditelji nisu razvili roditeljske kompetencije i ne potiču kvalitetnu prilagodbu i kvalitetu života adolescenta, postoji povećan rizik za rizičnim ponašanjima. S roditeljima škola treba ostvariti partnersku, suradničku komunikaciju i odnos kako bi se u suradnji i uz potporu roditeljima pratio razvoj adolescenta na odgovarajući način.

U životu mladog čovjeka škola zauzima značajno mjesto. Osnovna funkcija škole je na najkompetentniji način pružati podršku učenicima u procesu učenja i osobnog i socijalnog rasta i razvoja. Iskustva učenika sa školom pozitivna su kada je školska praksa prilagođena razvojnim potrebama učenika i kada zadovoljava i potiče njihove specifične interese i talente, osjećaj osobne efikasnosti i kompetentnosti za školu. Sve to utječe na razvoj samopoimanja i samopoštovanja te pozitivno utječe na motivaciju. Nastavnici su, uz roditelje i vršnjake, ključni model ponašanja. Od njih uče važne stvari potrebne za život, pa su odgovarajuća podrška i pozitivna iskustva s nastavnicima i nastavom iznimno važni za formiranje osjećaja u vezi sa školom i vlastitim vrijednostima.

Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih i/ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Odrednice Školskog preventivnog programa:

1. Škola kao milje
 - kvalitetna škola, humana škola
2. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva
 - individualni/savjetodavni rad s roditeljima; tematski roditeljski sastanci
3. Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima
 - kroz redovne nastavne planove i programe (TZK, etika, vjeronauk, kemija)
4. Izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti
 - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
5. Učenje životnih vještina
 - donošenje odluka, rješavanje problema, vještina komuniciranja, kritičko mišljenje, suočavanje sa stresom, empatija, suradnja

- 6. Diskretni personalni zaštitni postupci
 - briga i prilagođen postupak za svakog učenika prije nego što se pokažu znakovi rizičnog ponašanja
- 7. Razred kao terapijska zajednica
 - razred kao mjesto sigurnosti, zajedništva, potpore, pomoći i pripadanja
- 8. Mjere sekundarne prevencije
 - posebno se odnosi na učenike i roditelje učenika eksperimentatora i ovisnika
- 9. Suradnja škole s ostalim institucijama
- 10. Edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: stručna suradnica – psihologinja Jasminka Brlas

Školski preventivni program obuhvaća aktivnosti usmjerene primarnoj i sekundarnoj prevenciji neprihvatljivih ponašanja. Provodi se u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, te ostalih odgojno – obrazovnih aktivnosti koje organizira škola.

CILJEVI PROGRAMA:

- podizanje kompetencije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- prihvaćanje različitosti
- razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, stavova i stilova života
- kvalitetna komunikacija
- razvijanje kritičkog mišljenja
- poticanje na odgovorno donošenje odluka
- razvijanje samopoštovanja
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
1. ZDRAV ZA 5 Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti	MUP HZZJZ	1.	26	Razrednica Predstavnik MUP-a	1

o vlastitoj ulozi i očuvanju životne, školske i radne okoline. Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života. Komponenta 1: prevencija ovisnosti – predavanje o zakonskim posljedicama konzumacije droga				ZZJZŽ	
AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
1. ZDRAVSTVENI ODGOJ Prevenција i unaprjeđenje zdravlja, sprječavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života kroz mogućnost donošenja zdravih izbora i odgovornih odluka.	MZO	1. do 4.	107	razrednici psihologinja vanjski suradnici	prema GPP planovi-ma i programima satova razrednika
2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Cilj: razvijanje znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu - međupredmetno područje	MZO	1. do 4.	107	Razrednici Predmetni nastavnici Vanjski suradnici	prema planiranim sadržajima i aktivnostima
3. PREDAVANJA I RADIONICE U	MUP				

<p>SURADNJI S MUP-om</p> <p>3.1. <i>NACIONALNA PREVENTIVNA AKCIJA: ZAJEDNO</i></p> <p>Cilj: podizanje razine svijesti o prevenciji trgovanja ljudima, poticanje društva na odgovornu reakciju s ciljem smanjenja i sprječavanja trgovanja ljudima.</p> <p>3.2. <i>KORIŠTENJE INTERNETA U KOMUNIKACIJI I NASILJE PREKO INTERNETA</i></p> <p>Cilj: edukacija o korištenju Interneta u komunikaciji s drugim, poznatim i nepoznatim osobama, rizicima komunikacije, te razvijanje kritičkog stava u korištenju Interneta.</p> <p>3.3. <i>MLADI U PROMETU</i></p> <p>Cilj: edukacija i osvješćivanje mladih o rizicima u prometu te poticanje preuzimanja odgovornosti budućih mladih vozača</p>					
<p>4. PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI SA SAVJETOVALIŠTEM ZA PREHRANU</p> <p>4.1. <i>POREMEĆAJI PREHRANE</i></p> <p>Cilj: Edukacija učenika važnosti pravilne i</p>	<p>ZZJZIŽ Savjetovanište za prehranu</p>				

<p>uravnotežene prehrane kao najboljem načinu u prevencije bolesti, promocija zdravlja</p> <p>4.2. <i>PRAVILNA PREHRANA</i> Cilj: poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i prihvaćanje zdravih životnih navika</p> <p>4.3. <i>O ZDRAVLJU KROZ USVAJANJE PRAVILNIH NAVIKA PREHRANE</i> Cilj: poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i prihvaćanje zdravih životnih navika</p> <p>4.4. <i>INFORMACIJE O ZDRAVLJU</i> Cilj: razvijanja kritičkog stava prema porukama iz okoline i masovnih medija koji nam govore kako bismo trebali izgledati</p>		2.r.	28	Razrednica	1
<p>5. PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM</p> <p>5.1. <i>VOLONTIRANJE</i> Cilj: afirmacija volonterskog rada u društvu kroz koji se osnažuju i pojedinac i društvo te unaprjeđuje kvaliteta života u zajednici. Upoznati</p>	Crveni križ Volonterski centar	1.r.	26	razrednica	1
		2.r.	28	razrednica	1

<p>učenike s vrijednostima volontiranja.</p> <p>5.2. <i>MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO</i></p> <p>Cilj: razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznavanje učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima.</p>					
<p>6. PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI SA ZZJZIŽ</p> <p>6.1. <i>PREVENCIJA SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI</i></p> <p>Cilj: edukacija o važnosti zaštite reproduktivnog zdravlja.</p> <p>6.2. <i>ZAŠTITA SPOLNOG REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA</i></p> <p>Cilj: ukazivanje na važnost i poticanje na usvajanje pozitivnih stavova i stilova života (odgovorno spolno ponašanje, nekorištenje droga)</p> <p>6.3. <i>PREVENCIJA RANOG PIJENJA ALKOHOLA</i></p> <p>Cilj: ukazivanje na problematiku pijenja kod mladih, podizanje svijesti o rizicima i posljedicama koje za mlade ljude predstavlja prekomjerna</p>	<p>ZZJZIŽ</p>	<p>1.r.</p> <p>2.r.</p> <p>2.r.</p>	<p>26</p> <p>28</p> <p>28</p>	<p>Razrednica</p> <p>Razrednica</p> <p>razrednica</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

konzumacija alkohola, poticanje usvajanja zdravih životnih navika i preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.					
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor	Razred	Broj učenika	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
7. INKantaj se u INK - program kazališne sezone za djecu i mlade Odlazak na kazališne predstave u INK - Gradsko kazalište Pula u organizaciji škole s ciljem razvijanja kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava te poticanja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	INK – Gradsko kazalište Pula	1. do 4.	107	razrednici	Prema programu
8. FUŠ - FILM U ŠKOLI Cilj: edukativan projekt koji ima za cilj približiti filmsku umjetnost djeci vrtićke i školske dobi, osposobljavanje djece i učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova; širenje filmske pismenosti i kulture te razvoj mlade publike.	Kino Valli	1. do 4.	107	razrednici	Prema programu
9. <i>TRIBINA O OVISNOSTIMA</i> Cilj: djelovati na stavove mladih, ukazati na činjenice i mitove s	ZZJZIŽ Služba za prevenciju ovisnosti i zaštitu	2.r.	28	razrednica	1

kojima se susreću kada se priča o ovisnosti, ukazati na potencijalna rizična ponašanja koja mogu dovesti do razvoja ovisnosti, te ojačati njihova pozitivna razmišljanja i stavove	mentalnog zdravlja				
10. DONACIJA I TRANSPLANTACIJA ORGANA Predavanje	Hrvatska donorska mreža	3.r.	27	razrednica	1
11. PREDAVANJA I RADIONICE NA SATOVIMA RAZREDNIKA Prema planovima I programima satova razrednika	Razrednici	1. do 4.	107	Razrednici	Prema planu i programu satova razrednika
12. ŠKOLSKI PROJEKTI Zavičajna nastava u srednjim školama	Knjižničarka			Knjižničarka	Prema GPP rada škole
13. UČENIČKA ZADRUGA „TOČKA“	Voditeljica	1. do 4.	107	Voditeljica	Prema planu i programu rada
14. VIJEĆE UČENIKA		1. do 4.	4	Psihologinja Ravnatelj Predsjednik/c a VU	Prema planu i programu rada VU

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualni razgovori i savjetovanja roditelja sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba mladih, u korištenju primjerenih komunikacijskih vještina, prevladavanju teškoća učenja i emocionalnih teškoća	roditelji 1.- 4.r.	po potrebi	psihologinja razrednici
Predavanje na roditeljskom sastanku:			

<p><i>POJAVNOST NOVIH DROGA U RH</i></p> <p>Cilj: upoznavanje roditelja s vrstama psihoaktivnih tvari i njihovim djelovanjem, epidemiološkim podacima o korištenju, te razlozima zbog kojih mladi ljudi posežu za njima, kako bi se obitelj mogla suočiti i pravovremeno reagirati na eventualni problem zlouporabe psihoaktivnih supstanci. Upoznavanje s načinom rada Službe za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja.</p>	roditelji 1.- 4.r.	1 prema GPP	ZZJZ IŽ Služba za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja
VIJEĆE RODITELJA	Članovi VR	4	Psihologinja Predsjednik/ca VR Ravnatelj
Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Razrednici Psihologinja ravnatelj	1	razrednici

RAD S NASTAVNICIMA

Tema/Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualno savjetovanje o postupanju - individualni savjetodavni rad s nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba mladih te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške u svladavanju specifičnih teškoća učenja, ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća.	predmetni nastavnici razrednici	po potrebi	Psihologinja
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s nastavnicima			
Predavanje: Mentalno zdravlje adolescenata	NV	1	psihologinja
3. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Informiranje o obilježjima učenika s teškoćama i primjerenom obliku školovanja – preporuke za rad	NV	1	psihologinja

Izrada IOOP-a za učenike s teškoćama	predmetni nastavnici razrednici	po potrebi	Razrednici Psihologinja
Praćenje učenika, individualni rad i savjetovanje s učenicima	predmetni nastavnici razrednici	po potrebi	Psihologinja

XI. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.

Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Međupredmetna tema Učiti kako učiti i njezine veze s drugim međupredmetnim temama i odgojno-obrazovnim područjima.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da: razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te predujeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini

- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.

Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno

- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju

- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu pridonijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti.

ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.

Domene u organizaciji kurikulumu međupredmetne teme Održivi razvoj

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi

- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinostiti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

XII. OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI RADA

a) nastavničko vijeće

kolovoz i rujna:

- razmatra prijedlog godišnjeg plana i programa te kurikulumu Škole i prati njihovo ostvarivanje
- raspravlja o rezultatima upisa u srednju školu, programima rada, fondu sati i rasporedu prostora
- rasprava o ocjenjivanju učenika
- donošenje kalendara završnih ispita

- učenici s teškoćama – donošenje IOOP-a
- donošenje vremenika pisanih provjera znanja

listopad:

- usklađivanje rasporeda rada škole
- donošenje plana i programa stručnog izleta
- donošenje tema završnih radova

studeni:

- raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima iz djelokruga nastave (metode rada s učenicima, međusobna usklađenost nastavnih programa - posebno stručnog dijela)
- predlaže i odlučuje o pedagoškim mjerama pohvalama i kaznama učenika
- stručno usavršavanje tema Prevenirica medijskog nasilja, predstavik/ca MUP-a Pula

prosinac:

- odlučuje o sudjelovanju na izložbama i međunarodnim susretima
- analizira rezultate odgojno-obrazovnog rada na kraju obrazovnog razdoblja
- identifikacija darovitih učenika za obilježavanje Dana darovitih učenika
- analiza provedbe Školskog preventivnog programa

siječanj:

- donošenje plana i programa stručnog izleta
- donošenje vremenika pisanih provjera znanja

veljača:

- predlaže i odlučuje o pedagoškim mjerama pohvalama i kaznama učenika

ožujak i travanj:

- priprema za organizaciju i sudjelovanje na natjecanju - izložbi učenika škola likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna
- predlaže i odlučuje o pedagoškim mjerama pohvalama i kaznama učenika

svibanj i lipanj:

- analizira rezultate odgojno-obrazovnog rada na kraju obrazovnog razdoblja, te posebno četvrtog razreda na kraju školske godine
- analiza provedbe Školskog preventivnog programa
- predlaže i odlučuje o pedagoškim mjerama pohvalama i kaznama učenika
- rješavanje zamolbi učenika

b) razredno vijeće

rujan i listopad:

- skrbi o izvršavanju nastavnog plana i programa
- upoznavanje razrednog vijeća sa specifičnostima razreda/odjela, učenika s posebnim potrebama

studeni i prosinac:

- donošenje odluka o odgojnim mjerama za pojedine učenike

siječanj i veljača:

- procjenjivanje stupnja ostvarenja i usvojenosti nastavnog plana i programa, usklađivanje kriterija ocjenjivanja, odgojnih ciljeva i postupaka u svrhu ostvarivanja što većeg jedinstva odgojnog djelovanja

ožujak i travanj:

- razmatra pedagoška pitanja u svezi s radom i rezultatima rada razrednog odjela
- donošenje odluka o odgojnim mjerama za pojedine učenike

svibanj i lipanj:

- predlaže i odlučuje o pohvalama i pedagoškim mjerama iz svog djelokruga
- utvrđuje ocjenu iz vladanja svakog pojedinog učenika razrednog odjela

c) stručna vijeća - aktivni

U Školi djeluju slijedeća stručna vijeća - aktivni:

- stručno vijeće grafičkog odjela
- stručno vijeće slikarskog odjela
- stručno vijeće kiparskog odjela
- stručno vijeće tekstilnog odjela

kolovoz i rujanj:

- predlaže nabavku nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete

listopad:

- rasprava o stručnom dijelu nastavnog plana i programa

studeni:

- stručni ispiti
- republički izvedbeni nastavni plan i program

prosinac:

- analiza rada stručnog dijela nastave tijekom prvog polugodišta

siječanj:

- priprema za početak drugog polugodišta

veljača:

- odlučuje o sudjelovanju učenika na izložbama i natjecanjima

ožujak i travanj:

- priprema i sudjelovanje na natjecanju - izložbi učenika škola likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna

svibanj i lipanj:

- priprema i analiza završnih radova učenika

d) razrednici

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020.-2021.

RAZRED: 1.

RAZREDNICA: Suzana Kariko, akad. slikar

<i>Redni broj sata</i>	<i>Tema/Aktivnost</i>	<i>Planirani broj sati</i>	<i>Vrijeme ostvarivanja</i>	<i>Nositelj Suradnici</i>
1.,2	Upoznavanja i predstavljanje razrednika i učenika Nastavni plan i program rada za satove razrednog odjela	2	rujan	Razrednik
3.,4	GOO: Izbor razrednog rukovodstva: predsjednika, zamjenika predsjednika,	2	rujan	Razrednik

	blagajnika i izbor za vijeće učenika.			
5.,6	Upoznavanje učenika s odredbama Statuta škole, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju, Etički kodeks, Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika.	2	rujan	Razrednik
7.,8.	GOO: Donošenje razrednih pravila	2	rujan	Razrednik
9.,10.	Bonton i komunikacija u svakodnevici i školskom životu	2	listopad	Razrednik
11.,12	ZO: Modul živjeti zdravo -Nova škola- izazovi i odluke koje donosimo	1	listopad	Razrednik Psihologinja
.	Vrijednost izbora životnog stila	1		
13.,14	Mjesec Hrvatske knjige - upoznavanje sa ulogom i radom knjižnice	2	listopad	Razrednik Knjižničarka
15.,16	Učiti i biti sretan	2	listopad	Razrednik
17.,18	ZO: Modul spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Komuniciranje u vezi	1	listopad	Razrednik Psihologinja
19.,20	Sukob generacija- humani odnosi među spolovima	2	studeni	Razrednik
21.,22	ZO: Modul prevencija ovisnosti: Alkohol, cigarete i droge - utjecaj na pojedinca, obitelji i zajednicu. Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	1 1	studeni	Razrednik Psihologinja Policajska uprava
.				
23.,24	Tolerancija- novi izazov današnjice	2	studeni	Razrednik
25.,26	GOO: Komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	1	studeni	Razrednik Psihologinja

	Tekuća problematika	1		
27.,28 .	Posjet Sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja	2	prosinac	Razrednik
29.,30 .	Volontiranje – radionica obilježavanje Međunarodnog dana volontera	2	prosinac	Razrednik Voditeljica mladeži Crvenog križa Volonteri udruge NAŠ SAN NJIHOV OSMIJEH
31.,32 .	Božićna radionica - izrada prigodnih poklona i čestitki za školsku zadrugu	2	prosinac	Razrednik
33.,34 .	ZO : Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana Prehrambeni stilovi	2	siječanj	Razrednik Specijalist školske medicine/predstavnik ZZJŽ
35.,36	Uspjeh u učenju- značenje nagrade i kazne Ocjena – motivacija za učenje	1 1	siječanj	Razrednik Psihologinja
37.,38 .	Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici i čitaonici u Puli	2	siječanj	Razrednik Knjižničarka
39.,40 .	Važnost tjelesne aktivnosti Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik
41.,42	ZO: Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik Psihologinja
43.,44 .	Moje obveze u školi, obitelji i društvu Kako upravljati svojim postupcima	2	veljača	Razrednik
45.,46 .	Odlazak na izložbu u Arheološki muzej Istre	2	veljača	Razrednik
47.,48 .	ZO: Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Prevencija nasilja u različitim okolnostima Aktualna problematika u razredu	1 1	ožujak	Razrednik Psihologinja

49.,50 .	Kako upravljati svojim postupcima	2	ožujak	Razrednik
51.,52 .	Društvene mreže - IKT u rukama djece i mladih: prednosti i mane: komunikacija i objavljivanja fotografija na fb,twiteru itd.	2	ožujak	Razrednik Predstavnik PU
53.,54 .	Odnos čovjeka i prirode Izostanci i njihov utjecaj na cjelokupan uspjeh	1 1	ožujak	Razrednik
55.,56 .	ZO: Modul spolna/rodna ravnopravnost: Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I : Razumijevanje važnosti odgovornog spolnog ponašanja i Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II : (Zaštita spolnog reproduktivnog zdravlja s naglaskom na rizičnim čimbenicima vezanim zaspolno sazrijevanje, navike i stil života adolescenata)	1 1	ožujak	Razrednik ZZJZiŽ, liječnik/ca školske medicine
57.,58 .	Klađenje i kockanje – igra ili ovisnost	2	travanj	Razrednik
59.,60 .	ZO: Modul spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Medijski prikaz spolnosti Aktualna problematika u razredu	1 1	travanj	Razrednik Psihologinja
61.,62 .	Nasilje u mladenačkim vezama	2	svibanj	Razrednik
63.,64 .	Obilazak kiparkog i grafičkog odjela		svibanj	Razrednik Prof.struke
65.,66 .	Obilazak tekstilnog i slikarskog odjela		svibanj	Razrednik Prof.struke
67.,68 .	Postavljanje cijeva	2	svibanj	Razrednik Psihologinja
69.,70 .	Analiza školskog uspjeha na kraju nastavne godine	2	lipanj	Razrednik

RAZRED : 2.

RAZREDNIK: Ksenija Tomičić, akademski grafičar

<i>Redni broj sata</i>	<i>Tema/Aktivnost</i>	<i>Planirani broj sati</i>	<i>Vrijeme ostvarivanja</i>	<i>Nositelj Suradnici</i>
------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------

1/2	Upoznavanja s temama i aktivnostima planiranim za satove razrednog odjela. Izbor razrednog rukovodstva: predsjednika, zamjenika predsjednika, blagajnika Upoznavanje učenika s odredbama Statuta škole, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju, Etičkim kodeksom, Kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika	2	rujan	Razrednica
3/4	Način ponašanja i mjere prevencije od zaraze Korona virusom propisane od strane liječnika i stožera CZ Dogovor u vezi roditeljskog sastanka 18.9.2020. Popis udžbenika i kupovina od kolega iz 3r.	1 1	rujan	Razrednica
5/6	GOO: Donošenje razrednih pravila Važnost uređenja radnog prostora za učenje i izvođenje praktičnog rada, spremanje mapa i selekcija radova	2	rujan	Razrednica
7/8	Bonton i komunikacija u svakodnevici i razrednoj zajednici	2	listopad	Razrednica
9/10	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	listopad	Razrednica
11/12	Kako se motivirati na učenje i rad? Stvaranje pozitivnog okruženja	2	listopad	Razrednica Psihologinja
13/14	Mjesec Hrvatske knjige - Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli	2	listopad	Razrednica Knjižničarka
15/16	Kako koristim slobodno vrijeme? Tekuća problematika	1 1	listopad	Razrednica Psihologinja
17/18	ZO: Modul spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	1	studeni	Razrednica Liječnik/ca ginekolog
19/20	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	2	studeni	Razrednica Psihologinja
21/22	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	1	studeni	Razrednica

23/24	Božićna radionica, izrada prigodnih čestitki i ukrasa za školsku zadrugu	2	studeni	Razrednica
25/26	Božićna radionica, izrada prigodnih čestitki i ukrasa za školsku zadrugu	2	prosinac	Razrednica
27/28	Posjet Sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja	2	prosinac	Razrednica
29/30	Volontiranje – radionica obilježavanje Međunarodnog dana volontera	2	prosinac	Razrednica Predstavnik Crvenog križa
31/32	ZO: Modul živjeti zdravo – Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje Tekuća problematika	2	siječanj	Razrednica
33/34	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	siječanj	Razrednica
35/36	Uspjeh u učenju- značenje nagrade i kazne Ocjena – motivacija za učenje	1 1	siječanj	Razrednica Psihologinja
37/38.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Puli	2	veljača	Razrednica
39/40.	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	veljača	Razrednica
41/42	Komunikacija u digitalnom okruženju Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednica
43/44	ZO: Modul prevencija ovisnosti: Kockanje i klađenje adolescenata i mladih- rizici i šanse	2	ožujak	Razrednica
45/46	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	2	ožujak	Razrednica
47/48	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	ožujak	Razrednica
49/50	Kako upravljati svojim postupcima	2	ožujak	Razrednica Psihologinja
51/52	Društvene mreže - IKT u rukama djece i mladih: prednosti i mane: komunikacija i objavljivanja fotografija na fb,twiteru itd.	2	travanj	Razrednica
53/54	Odnos čovjeka i prirode Izostanci i njihov utjecaj na cjelokupan uspjeh	1 1	travanj	Razrednica
55/56	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	travanj	Razrednica

57/58	Izazovi odrastanja i sazrijevanja	2	svibanj	Razrednica
59/60	Aktualna problematika u razredu: Ocjene, ispravak ocjena, izostanci	2	svibanj	Razrednica
61/62	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	svibanj	Razrednica
63/64	Važnost urednog i organiziranog radnog prostora za neometano učenje i rad: Selekcija radova u mapama i spremanje učionice za novu školsku godinu	2	svibanj	Razrednica
65/66	Posjet jednoj od izložbi u gradskim galerijama	2	lipanj	Razrednica
67/68	Analiza uspjeha i vladanja	2	lipanj	Razrednica

RAZRED: 3.

RAZREDNICA: Anamarija Maružin-Bokan, dipl. ing.

<i>Redni broj sata</i>	<i>Tema/Aktivnost</i>	<i>Planirani broj sati</i>	<i>Vrijeme ostvarivanja</i>	<i>Nositelj Suradnici</i>
1.,2	Upoznavanja s temama i aktivnostima planiranim za satove razrednog odjela. Izbor razrednog rukovodstva: predsjednika, zamjenika predsjednika, blagajnika Upoznavanje učenika s odredbama Statuta škole, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju, Etičkim kodeks, Kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika	2	rujan	Razrednik
3.,4	Važnost uređenja radnog prostora za učenje i izvođenje praktičnog rada	2	rujan	Razrednik

	Sortiranje radova i uređenje učionice			
5.,6	Kako se motivirati na učenje i rad Stvaranje pozitivnog okruženja	2	rujan	Razrednik
7.,8.	Živjeti zdravo Pravilna prehrana kod pojačanih umnih i tjelesnih napora	2	rujan	Razrednik Psihologinja
9.,10.	Kreativno ponašanje i samoostvarenje -poučavanje i poticanje kreativnosti (individualne i kolektivne kreativnosti)	2	listopad	Razrednik
11.,12.	Volontiranje i rad sa socijalno osjetljivim skupinama	2	listopad	Razrednik Psihologinja
13.,14.	Mjesec Hrvatske knjige - Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli	2	listopad	Razrednik Knjižničarka
15.,16.	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	2	listopad	Razrednik
17.,18.	Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	2	listopad	Razrednik Psihologinja
19.,20.	Bonton i komunikacija u svakodnevici i školskom životu	2	studen	Razrednik
21.,22.				

	Svjetski dan ljubaznosti -13. studenog Tema: LIJEPO PONAŠANJE	2	studen	Razrednik
23.,24.	Prevenција ovisnosti: Alkohol i promet	2	studen	Razrednik Policajska uprava
25.,26.	Povezanost umjetnosti i knjiŹevnosti Tekuća problematika	2	studen	Razrednik KnjiŹničarka
27.,28.	Posjet Sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja	2	prosinac	Razrednik
29.,30.	Planiranje maturalnog putovanja - prijedlozi i podjela zaduŹenja	2	prosinac	Razrednik
31.,32.	BoŹićna radionica - izrada prigodnih poklona i čestitki za školsku zadrugu	2	prosinac	Razrednik
33.,34.	Modul živjeti zdravo: Planiranje budućnosti	2	siječanj	Razrednik Specijalist školske medicine/predstavnik ZZJZiŹ
35.,36	Upravljanje financijama Ekonomska i financijska pismenost	2	siječanj	Razrednik
37.,38.	Kockanje i klađenje adolescenata Rizici i posljedice neprimjerenog ponašanja Igra ili ovisnost	2	siječanj	Razrednik KnjiŹničarka

39.,40.	Važnost tjelesne aktivnosti Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik
41.,42.	Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik Psihologinja
43.,44.	Zaštita okoliša i odgovornost prema budućim generacijama	2	veljača	Razrednik
45.,46.	Odlazak na izložbu u muzej / galeriju	2	veljača	Razrednik
47.,48.	Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Prevencija nasilja u različitim okolnostima Aktualna problematika u razredu	1 1	ožujak	Razrednik Psihologinja
49.,50.	Kako upravljati svojim postupcima	2	ožujak	Razrednik
51.,52.	Društvene mreže - IKT u rukama djece i mladih: prednosti i mane: komunikacija i objavljivanja fotografija na fb,twiteru itd.	2	ožujak	Razrednik Predstavnik PU
53.,54.	Autorska prava Izostanci i njihov utjecaj na cjelokupan uspjeh	1 1	ožujak	Razrednik Knjižničarka
55.,56.	Život u prirodi i s prirodom		ožujak	Razrednik

	Posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	2		ZZJZiŽ, liječnik/ca školske medicine
57.,58.	Život u prirodi i s prirodom	2	travanj	Razrednik
59.,60.	Modul spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina Aktualna problematika u razredu	1 1	travanj	Razrednik Psihologinja
61.,62.	Komunikacija u digitalnom okruženju	2	svibanj	Razrednik
63.,64.	Izazovi odrastanja i sazrijevanja	2	svibanj	Razrednik
65.,66.	Maturalno putovanje Planiranje i pravila ponašanja na putovanju Tekuća problematika	1 1	svibanj	Razrednik
67.,68.	Postavljanje ciljeva Moje želje, moja očekivanja	2	svibanj	Razrednik
69.,70.	Zaključivanje ocjene vladanja Planiranje slobodnog vremena Tekuća problematika	2	lipanj	Razrednik

RAZRED: 4.

RAZREDNIK: Andi Pekica, prof.

<i>Redni broj sata</i>	<i>Tema/Aktivnost</i>	<i>Planirani broj sati</i>	<i>Vrijeme ostvarivanja</i>	<i>Nositelj Suradnici</i>
1.,2	Nastavni plan i program rada za satove razrednog odjela	2	rujan	Razrednik
3.,4	Izbor razrednog rukovodstva: predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika.	2	rujan	Razrednik
5.,6	Upoznavanje učenika s odredbama Statuta škole, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju, Etički kodeks, Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika.	2	rujan	Razrednik
7.,8.	Donošenje razrednih pravila	2	rujan	Razrednik
9.,10.	Odlazak na izložbu U HUIU- Bulić Monoliti-promišljanja o arhitektonskim volumenima.	2	listopad	Razrednik Autor
11.,12.	Modul živjeti zdravo -Nova škola-izazovi i odluke koje donosimo Vrijednost izbora životnog stila	1 1	listopad	Razrednik Psihologinja
13.,14.	Državna matura- upoznavanje sa provedbom i ispitima državne mature	2	listopad	Razrednik Kordinator
15.,16.	Završni rad, državna matura , upisi na studije – kako se dobro organizirati sa što manje stresa	2	listopad	Razrednik
17.,18.	Spolno prenosive bolesti predavanje	1	listopad	DR.Angelovska Psihologinja
19.,20.	Sukob generacija- humani odnosi među spolovima	2	studeni	Razrednik
21.,22.	Modul prevencija ovisnosti: Alkohol, cigarete i droge – Mladi i promet	1		Razrednik

		1	studeni	Psihologinja Polijska uprava
23.,24.	Tolerancija- novi izazov današnjice	2	studeni	Razrednik
25.,26.	Komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih Tekuća problematika	1 1	studeni	Razrednik Psihologinja
27.,28.	Posjet Sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja	2	prosinac	Razrednik
29.,30.	Volontiranje – radionica obilježavanje Međunarodnog dana volontera	2	prosinac	Razrednik Voditeljica mladeži Crvenog križa Volonteri udruge NAŠ SAN NJIHOV OSMIJEH
31.,32.	Božićna radionica - izrada prigodnih poklona i čestitki za školsku zadrugu	2	prosinac	Razrednik
33.,34.	Forum kazalište Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	2	siječanj	Kazališe Ink
35.,36.	Uspjeh u učenju- značenje nagrade i kazne Ocjena – motivacija za učenje	1 1	siječanj	Razrednik Psihologinja
37.,38.	Državna matura- prijava ispita Rokovi	2	siječanj	Razrednik Kordinatorica
39.,40.	Važnost tjelesne aktivnosti Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik
41.,42.	Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Aktualna problematika u razredu	1 1	veljača	Razrednik Psihologinja

43.,44.	Maturalna zabava –Plan organizacije	2	veljača	Razrednik
45.,46.	Odlazak na izložbu u Arheološki muzej Istre	2	veljača	Razrednik
47.,48.	Modul prevencija nasilničkog ponašanja: Prevencija nasilja u različitim okolnostima Aktualna problematika u razredu	1 1	ožujak	Razrednik Psihologinja
49.,50.	MSU Istre –odlazak na izložbu	2	ožujak	Razrednik Stručni muzejski psiholog
51.,52.	Maturalna zabava Pripreme, dogovori itd.	2	ožujak	Razrednik
53.,54.	Odnos čovjeka i prirode Izostanci i njihov utjecaj na cjelokupan uspjeh	1 1	ožujak	Razrednik
55.,56.	Zdrav život: Animacijsko predavanje o dobrovoljnom davanju krvi	1 1	ožujak	Crveni križ
57.,58.	Maturalna zabava- realizacije , hodogram programa itd.	2	travanj	Razrednik
59.,60.	Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti Aktualna problematika u razredu	1 1	travanj	Centar Građanske inicijative Poreč
61.,62.	Državna matura- pravilnik o polaganje državne mature	2	travanj	Razrednik Kordinatorator
63.,64.	Studiji- nastavak školovanja Primjeri bivših učenika	2	svibanj	Razrednik
65.,66.	Odlazak na godišnju izložbu škole	2	svibanj	Razrednik
67.,68.	Završna zakuska za kraj škole- četverogodišnjeg školovanja	2	svibanj	Razrednik

POSLOVI RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:

- suradnja s učenicima, roditeljima, članovima razrednog vijeća, stručnom službom i drugima, s ciljem da se ostvari što bolja komunikacija u razredu i postignu bolji rezultati
- vođenje pedagoške dokumentacije
- pripremanje podataka za sjednice razrednih vijeća
- pisanje obavijesti o uspjehu i izostancima na kraju prvog polugodišta, te svjedodžbi na kraju nastavne godine
- po potrebi, suradnja s liječnicima, policijom, socijalnim radnicima i drugim profesionalnim osobama koje mogu pridonijeti kvaliteti rada i sprječavanju neželjenih posljedica
- održavanje roditeljskih sastanaka i informacija
- održavanje sjednica razrednog vijeća prema potrebi
- ostali poslovi prema potrebi

e) stručno usavršavanje nastavnika

Stručno usavršavanje nastavnika organizirano unutar škole na Nastavničkom vijeću:

1. Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji, prezentacija rezultata istraživanja

Ciljevi: analiza rezultata istraživanja, samoanaliza, usporedba s drugima i kreiranje specifičnih preventivnih programa usmjerenih na realne probleme s kojima se učenici suočavaju.

Voditelji: ravnatelj i školska psihologinja

2. Nasilje u mladenačkim vezama

Ciljevi:

- upoznavanje s organizacijom Sigurna kuća Istra koja pruža pomoć i podršku ženama žrtvama obiteljskog nasilja i njihovoj djeci, njenom djelatnošću, načinom rada i aktivnostima

- edukacija o dinamici razvoja nasilne veze, prepoznavanju različitih pojava oblika nasilja u vezama mladih

Voditelj: predstavnice Sigurne kuća Istra

Vrijeme: studeni 2020.

3. Uloga razrednika/nastavnika u provođenju preventivnih programa

Ciljevi:

- steći znanja i unaprijediti vještine iz područja kvalitetnog vođenja razrednog odjela

- upoznati se sa svojom ulogom u preventivnom radu i implementaciji preventivnih aktivnosti

- unaprijediti vještine suradnje s roditeljima za individualni i grupni rad

- osnažiti se za radionički oblik rada u području razvoja socijalno-emocionalnih vještina učenika

- Voditelj: AZOO

Vrijeme: 2. polugodište

Stručno usavršavanje nastavnika izvan škole:

- sudjelovanje nastavnika općeobrazovnih predmeta na ŽSV, stručnim skupovima AZOO prema Katalogu stručnih skupova

- sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja na županijskim i državnim stručnim skupovima
- sudjelovanje nastavnika stručnih predmeta na likovnim kolonijama, izložbama i manifestacijama koje će se održavati tijekom školske godine
- sudjelovanje stručnog suradnika - psihologa na stručnim predavanjima i seminarima, ŽSV, AZOO, HPK, DPI.

Individualno stručno usavršavanje:

- kroz individualne edukacije Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz digitalnu platformu Loomen
- praćenjem suvremenih, novih, aktualnih stručnih sadržaja, te pedagoško-psiholoških sadržaja i literature.

f) Školski odbor

rujan:

- donosi Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum
- donosi izmjene i dopune Statuta
- daje suglasnost za zapošljavanje

listopad:

- daje prijedloge i mišljenja o pitanjima od interesa za rad škole
- donosi izmjene i dopune financijskog plana i plana nabave

studenj:

- razmatra i usvaja prijedloge o općim aktima ustanove koje treba donijeti
- donosi pravilnike sukladno Zakonu

prosinac:

- razmatra izvješća ravnatelja o radu i poslovanju škole
- donošenje financijskog plana i plana nabave za kalendarsku godinu

siječanj:

- prati ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma

veljača:

- donošenje godišnjeg obračuna financijskog plana
- daje suglasnost za zapošljavanje

ožujak:

- daje prijedloge i mišljenja o pitanjima od interesa za rad škole

travanj:

- donosi odluku o kriterijima i iznosu naknada za polaganje ispita, izradu duplikata svjedodžbi, izvoda iz programa i sl.

svibanj:

- razmatra rezultate odgojno-obrazovnog rada
- donosi izmjene i dopune financijskog plana i plana nabave

lipanj:

- razmatra izvješća ravnatelja o radu i poslovanju škole

srpanj:

- donošenje polugodišnjeg obračuna financijskog plana

g) Vijeće učenika

Tijekom rujna izabire se razredno rukovodstvo, a predsjednici razreda predstavnici su u Vijeću učenika.

Vijeće učenika ima četiri člana. U rujnu se konstituira Vijeće učenika.

Vijeće učenika:

- priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju,
- priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima u svezi s djelovanjem Škole,
- predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi,
- surađuje kod donošenja Odluke o kućnom redu,
- izvješćuje pravobranitelja za djecu o problemima učenika,
- predlaže osnivanje ueničkih zadruga, ueničkih klubova i društava, udruga i druge oblike kulturno-umjetničkog, sportskog i tehničkog sadržaja te potiče učenike da prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima sudjeluju u ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima,
- sudjeluje u radu fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti,
- predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih,
- pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza,
- skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika,
- predlaže pedagoške mjere i mjere o poticanju i nagrađivanju učenika,
- osniva radne skupine za proučavanje pitanja i pripremanje prijedloga pojedinih zadaća iz svog djelokruga rada te
- obavlja druge poslove određene ovim statutom i drugim općim aktima.

Plan i program rada Vijeća učenika:

SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA (VREMENIK)	IZVRŠITELJI
Konstituiranje Vijeće učenika Biranje predsjednika i zamjenika Vijeća učenika Upoznavanje s Kućnim redom škole i važnim pravilnicima za rad s učenicima Organizacija rada na početku 2020./2021. Prijedlog aktivnosti za tekuću školsku godinu	Rujan	Ravnatelj Psihologinja
Osvrt na uspjeh i aktivnosti tijekom 1. polugodišta Što je u našoj školi dobro, a što treba mijenjati Uenički prijedlozi dobiveni u razredima	Prosinac	Predsjednik/ca VU Psihologinja

Osvrt na uspjeh i aktivnosti tijekom 2. polugodišta Tekuća problematika	Ožujak	Predsjednik/ca VU Psihologinja
Izvješće o radu VU u protekloj godini, prijedlozi za unapređenje rada škole i VU Prijedlozi sadržaja/aktivnosti za sljedeću školsku godinu	Lipanj	Predsjednik/ca VU Psihologinja

h) Vijeće roditelja

Vijeće roditelja ima četiri člana, predstavnika razreda..

Tijekom rujna bira se novi predstavnik roditelja učenika I. razreda koji postaje član Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole, te daje mišljenja i prijedloge u svezi s:

- prijedlogom i realizacijom školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada
- organiziranjem izleta, ekskurzije, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- vladanjem i ponašanjem učenika u školi i izvan nje
- osnivanjem i djelatnosti učeničkih udruga te sudjelovanjem učenika u njihovom radu
- pritužbama na obrazovni rad
- uvjetima rada i poboljšanju uvjeta rada u školi
- unapređenjem obrazovnog rada, uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima
- drugim poslovima prema odredbama Statuta i drugih općih akata škole.

Plan i program rada Vijeća roditelja:

SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA (VREMENIK)	IZVRŠITELJI
Konstituiranje Vijeće roditelja Biranje predsjednika i zamjenika Imenovanje člana Školskog odbora iz reda roditelja Organizacija rada na početku 2020./2021. Upoznavanje s Kućnim redom škole i važnim pravilnicima za rad s učenicima Plan i programa rada Vijeća roditelja	Rujan	Ravnatelj Psihologinja

Izvješće o odgojno – obrazovnim postignućima i aktivnosti učenika u protekloj školskoj godini Mišljenje na Školski kurikulum i Godišnji plana i program rada škole Osiganje učenika		
Osvrt na uspjeh i aktivnosti tijekom 1. polugodišta Izvjšeće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa i poduzetim mjerama u cilju zaštite prava učenika Tekuća problematika	Prosinac/siječanj	Predsjednik/ca VU Psihologinja
Osvrt na uspjeh, aktivnosti i izostanke tijekom 2. polugodišta Tekuća problematika	Ožujak	Predsjednik/ca VU Psihologinja
Izvjšeće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa i poduzetim mjerama u cilju zaštite prava učenika Izvjšeće o radu VR u protekloj godini Prijedlozi za unapređenje rada škole Prijedlozi sadržaja/aktivnosti za sljedeću školsku godinu	Lipanj	Predsjednik/ca VU Psihologinja

i) godišnji plan i program rada - ravnatelj

POSLOVI I ZADACI	SURADNICI	VRIJEME OSTVARIVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - priprema objekta za početak školske godine - izrada izvješća za kraj školske godine - koordinacija rada stručnih aktiva na 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor	kolovoz

početku školske godine		
<ul style="list-style-type: none"> - prijedlog godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma - izrada Programa javnih nastupa - priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća, Stručnog aktiva i Vijeća roditelja 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor	rujan:
<ul style="list-style-type: none"> - pregled godišnjih izvedbenih programa rada - organizacija i prisustvovanje roditeljskim sastancima - stručni aktiv ravnatelja 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor, ispitni koordinator IDM	listopad:
<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija rada stručnih aktiva u praćenju rezultata odgojno-obrazovnog rada te provođenje odluka Nastavničkog vijeća i Školskog odbora - predlaže usklađivanje pravilnik 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor	studeni:
<ul style="list-style-type: none"> - uvid u nastavni proces i uspjeh učenika na kraju I. polugodišta - priprema sjednice Nastavničkog vijeća na završetku I. polugodišta i analiza uspjeha i vladanja učenika - izvješće o stanju sigurnosti u Školi 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor, šira društvena zajednica	prosinac:
<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje rasporeda rada škole 	administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor,	siječanj:

<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave na početku II. polugodišta 	<p>ispitni koordinator IDM</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim školama primijenjenih umjetnosti i dizajna Hrvatske - uvid u odgojno-obrazovni proces, analiza i poduzimanje neophodnih radnji za unapređivanje kvalitete nastave u suradnji s voditeljima odjela 	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor ispitni koordinator IDM</p>	<p>veljača:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - daljnja faza rada na osiguranju prostornih i materijalnih uvjeta rada škole - priprema za organizaciju i sudjelovanje na natjecanju - izložbi učenika škola likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna 	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor,</p>	<p>ožujak:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - izrada prijedloga plana upisa u I. razred srednje škole - sudjelovanje na natjecanju - izložbi škola likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna - stručni aktiv ravnatelja 	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor</p>	<p>travanj:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za kraj školske godine - pripreme za završni rad i državnu maturu - provjera likove darovitosti za upis u I. razred 	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor, ispitni koordinator IDM</p>	<p>svibanj:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i vođenje završnih sjednica Nastavničkog vijeća i stručnih tijela škole - pripreme za upise u I. razred - izvješće o stanju sigurnosti u Školi 	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor ispitni koordinator IDM</p>	<p>lipanj:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - poslovi i zadaci u vezi sa upisom učenika <p>priprema izvješća za kraj nastavne i školske godine</p>	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor</p>	<p>srpanj:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa stručnim suradnikom - psihologom - rad sa stručnim aktivima <p>organizacija i realizacija javnih produkcija</p>	<p>administrativno-tehničko osoblje, nastavnici, roditelji, Školski odbor, šira društvena zajednica</p>	<p>tijekom cijele školske godine:</p>

j) stručna suradnica – psihologinja

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE - PSIHOLGINJE

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	INDIKATORI	VRIJEME REALIZACIJE (VREMENIK)	SURADNICI
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	<p>Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole za 2020./2021.</p> <p>Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulum za 2020./2021.</p> <p>Izrada plana i programa rada stručne suradnice psihologinje za 2020./2021. i izvješća o radu psihologinje za 2019./2020.</p>	<p>Godišnji plan i program</p> <p>Školski kurikulum</p> <p>Plan i program rada psihologa</p> <p>Plan i program rada pomoćnice u nastavi</p> <p>ŠPP</p> <p>Izvješće o odgojno –</p>	<p>Rujan - listopad</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Tajnica</p> <p>Razrednici</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>

	<p>Izrada Školskog preventivnog programa</p> <p>Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika</p> <p>Sudjelovanje u planiranju rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja</p> <p>Planiranje tematskih roditeljskih sastanaka, sjednica za nastavnike i radionica za satove razrednika</p> <p>Izrada Okvirnog plana i programa pomoćnika u nastavi u 2020./2021. - koordinacija rada</p> <p>Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju – prikupljanje i priprema dokumentacije za izradu IOOP-a</p> <p>Priprema i provedba Nastavničkog vijeća na temu rada s djecom s teškoćama i izrada IOOP-a</p> <p>Sudjelovanje u izradi izvješća škole za 2019./2020. (odgojno – obrazovni rad i aktivnosti)</p> <p>Prikaz rezultata upisa u prvi razred</p> <p>Sudjelovanje u prikazu statističkih podataka po</p>	<p>obrazovnom radu i aktivnostima u 2019./2020.</p> <p>Izvješće stručne suradnice psihologinje za 2019./2020.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>potrebi (Državni zavod za statistiku i dr.)</p> <p>Sudjelovanje u poslovima provođenja državne mature</p> <p>Suradnja s Učeničkim domom</p>			
2. POSLOVI UPISA I FORMIRANJA ODJELJENJA	<p>Sudjelovanje u provođenju upisa u prvi razred</p> <p>Sudjelovanje u upisu učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s osnovnim školama</p>	Zapisnici evidencije	Srpanj-kolovoz	Ravnatelj Tajnica
3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<p>Izrada Školskog preventivnog programa</p> <p>Prezentacija i prihvaćanje ŠPP na sjednici NV</p> <p>Izrada stručnih evaluacija o provedbi ŠPP-a na kraju 1. i 2. polugodišta</p> <p>Provedba preventivnih aktivnosti u sklopu programa prevencije (prema razradi u GPP)</p> <p>Praćenje realizacije Školskog preventivnog programa</p>	<p>Zapisnici sjednica NV</p> <p>Prezentacije</p> <p>Učenički radovi</p> <p>Stručne evaluacije provedbe ŠPP</p> <p>Izvešća o realizaciji ŠPP</p>	Rujan - lipanj	Školsko povjerenstvo
4. RAD S UČENICIMA	<i>Psihološka obrada/procjena pojedinih učenika po potrebi (prilagodba na školu, poteškoće u učenju, poremećaji ponašanja, emocionalne</i>	<p>Dosje učenika</p> <p>Testovi</p> <p>Rješenja</p> <p>Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje</p> <p>Nalazi i mišljenja psihologa</p>		Razrednici RV

	<p>poteškoće, obiteljske teškoće,...)</p> <p>Individualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojem se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju mentalnog zdravlja</p> <p>Rad s učenicima na promjenama/poboljšanj u u području prepoznatih teškoća (učenja, ponašanja, izostajanja s nastave, u socijalizaciji, emocionalnom sazrijevanju...)</p> <p>Individualni i / ili grupni savjetodavni rad na području profesionalne orijentacije</p> <p>Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p><i>Neposredan rad sa svim učenicima u pedagoškim radionicama na satovima razrednika na: stjecanju socijalnih i komunikacijskih vještina, samopoštovanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija; razvijanju strategija učenja i osposobljavanju učenika za samostalan rad; temama iz zdravstvenog odgoja</i></p>	<p>IOOP Protokol o nasilju Dopisi (MUP, CSS,...) Bilješke</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Planirane teme: u dogovoru s razrednicima prema planu i programu rada razrednika</p> <p>Praćenje učenika s teškoćama</p> <p>Provođenje grupnog testiranja (identifikacija poremećaja mentalnog zdravlja)</p> <p>Primjena intervjenskih mjera prema potrebi (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, ...)</p>			
5. RAD S RODITELJIMA	<p><i>Individualni i/ili grupni informativni i/ili savjetodavni rad s ciljem pomoći roditelju/skrbniku u razumijevanju razvojnih potreba mladih i/ili promjena na području prepoznatih teškoća (teškoće učenja, emocionalne teškoće, zdravstvene teškoće, komunikacijske teškoće, problemi ponašanja i sl.)</i></p> <p>Upućivanje roditelja u izvanškolske institucije (CZSS, ZZJZIŽ, HZZ, Obiteljski centar,...)</p> <p>Otvoreni sat za roditelje</p>	<p>Dosje učenika Zabilješke Broj anamnestičkih intervjua Pripreme za ppt i ostalih materijala za radionice</p>	<p>rujan - lipanj</p>	<p>Razrednici</p>

	<p><i>Edukacija roditelja</i> kroz pripremu i ostvarivanje tematskih roditeljskih sastanaka/radionica: Planirana tema: Obitelj i prevencija ovisnosti Razred: 1. do 4.</p>			
6. RAD S NASTAVNICIMA	<p>Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem informacija od nastavnika (RV)</p> <p>Rad s nastavnikom/cima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća učenja, teškoća ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća</p> <p>Suradnja s razrednicima na ostvarivanju satova razrednika i roditeljskih sastanaka, izricanju pedagoških mjera i vođenju razrednih odjela</p> <p>Pomoć nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>Suradnja s nastavnicima pri utvrđivanju psihofizičkog stanja učenika</p> <p>Rad s nastavnicima, pripravnicima te priprema za stručne ispite</p>	<p>Dosje učenika Bilješke (obrasci)</p> <p>Zapisnici RV I UV ppt radionice</p>	rujan - lipanj	RV Razrednici

<p>7. RAD NA PROJEKTIMA I ISTRAŽIVANJIMA (VOĐENJE I KOORDINIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA)</p>	<p>Koordiniranje rada vanjskih suradnika koji pridonose radu i životu učenika u školi:</p> <p><i>MUP:</i> Zdrav za 5 (1. r.) Trgovanje ljudima (3. r.) Mladi u prometu (4.r.)</p> <p><i>ZZIŽ</i> <i>Savjetovalište za prehranu:</i> Poremećaji prehrane (1. r.) <i>Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija, Medijske poruke o pravilnoj prehrani (2. r.)</i> Informacije o zdravlju (3. r.) <i>O zdravlju kroz usvajanje pravilnih navika prehrane. (4. r.)</i></p> <p><i>Epidemiologija:</i> Prevenција spolno prenosivih bolesti</p> <p>Zaštita spolnog i reproduktivnog zdravlja</p> <p>Prevenција ranog pijenja alkohola</p> <p><i>Služba za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja:</i></p> <p>Tribina o ovisnostima (2. r.)</p> <p><i>Školska medicina:</i> Savjetovališta za spolno zdravlje mladih u Istarskoj županiji</p>	<p>e-dnevnik obavijesti na mrežnim stranicama škole, fotografije Uпитnici izvješće o samovrednovanju</p>	<p>Prema programu i u dogovoru s vanjskim suradnicima</p>	<p>Razrednici Vanjski suradnici</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>Zaštita od spolno prenosivih bolesti</i></p> <p>Sudjelovanje u ostvarivanju projekta Erasmus + Umjetnici za umjetničko obrazovanje</p> <p><i>Crveni križ:</i> Volontiranje (1. r.) Međunarodno humanitarno pravo (2.r.) Animacijsko predavanje o dobrovoljnom davanju krvi (4.r.)</p> <p>INKantaj se u INK – program kazališne sezone za djecu i mlade (1. do 4. r.)</p> <p>FUŠ – Film u školi (1. do 4. r.)</p>			
<p>8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p>	<p>Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja odgojno – obrazovnog procesa</p> <p>Pregled pedagoške dokumentacije</p> <p>Prisustvovanje i sudjelovanje u radu Razrednih i Nastavničkih vijeća kroz kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika u razrednom odjelu</p> <p>Sudjelovanje u radu povjerenstva za izricanje pedagoške mjere</p> <p>Sudjelovanje u postupku samovrednovanja</p>	<p>E – dnevnik Pedagoška dokumentacija</p> <p>Protokoli prisustvovanja nastavi</p> <p>Zapisnici</p> <p>Upitnici</p> <p>Bilješke</p>	<p>rujan - lipanj</p>	<p>Ravnatelj Nastavnici Razrednici</p>

9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	Profesionalno informiranje Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, liječnicom školske medicine i ostalim stručnjacima/vanjskim suradnicima	Upitnici Bilješke psihologa Informativni materijali Ostvareni upisi prema izvješću učenika	2. polugodište Po potrebi	Razrednik
10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	Prisustvovanje stručnim skupovima za stručne suradnike psihologe u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskog stručnog vijeća školskih psihologa i nastavnika psihologije, Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe u osnovnim i srednjim školama, državnim skupovima/konferencijama za psihologe (HPD, HPK DPI) Kontinuirano stručno usavršavanje praćenjem stručne literature, mrežnih stranica, školskih časopisa, pravilnika Sudjelovanje na seminarima matične struke i verificiranim edukacijama	Potvrde	rujan - kolovoz	
11. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE	Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima i vanjskim institucijama u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici	Zapisnici sastanaka Povjerenstva Izvješća psihologa	rujan - lipanj	Školska liječnica Vanjski suradnici (ZZJZIŽ, CSS)

	<p>Suradnja s liječnicom školske medicine, edukacijskim rehabilitatorom i ostalim stručnjacima prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika</p> <p>Ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima</p>			
12.VOĐENJE DOKUMENTACIJE	<p>Formiranje dosjea učenika i vođenje bilježaka u listama praćenja učenika</p> <p>Pisanje psihološkog nalaza i mišljenja (obrada psihodijagnostičkih sredstava) po potrebi</p> <p>Vođenje evidencije o provedbi individualiziranih i prilagođenih programa</p> <p>Pisanje izvješća za kraj školske godine (rada psihologa, realizacija ŠPP, školskog kurikuluma,...).</p> <p>Vođenje zapisnika (službene bilješke, povjerenstva za isključenje, zapisnici sastanka stručnih timova...)</p> <p>Izrada dopisa (CZSS, policija, OŠ, druge institucije...)</p>	<p>Dosjei Nalazi i mišljenje psihologa</p> <p>Evidencija provedbe IOOP-a</p> <p>Izvješća: o radu psihologa, realizacije školskog kurikuluma, GPP</p> <p>Službene bilješke o događaju</p> <p>zapisnici sastanaka timova</p> <p>Dopisi CZSS, policiji</p>	Tijekom školske godine	

13. OSTALI POSLOVI	Sudjelovanje na sastancima Školskog odbora Vijeća roditelja Vijeća učenika Rad u stručnim povjerenstvima škole Rad u stručnim tijelima škole (RV, NV) Javna i kulturna djelatnost Suradnja s vanjskim institucijama Ostali poslovi prema zaduženju ravnatelja	Zapisnici sastanaka Tjedno zaduženje Izvješće o radu psihologa Bilješke u dnevniku rada	Tijekom školske godine	Ravnatelj Knjižničarka Razrednici Nastavnici
---------------------------	--	--	------------------------	---

UČENICI S TEŠKOĆAMA

Školu pohađa deset učenika s teškoćama u razvoju, u prvom razredu četiri, u drugom tri, u trećem dvije učenice a u četvrtom jedan učenik. Za devet je učenika rješenjem ureda državne uprave određen redoviti program uz individualizirane postupke a za jednu učenicu redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih obrazovnih nastavnih predmeta.

Jednoj je učenici u 2. razredu odobren pomoćnik u nastavi.

Ovi učenici ostvaruju pravo na primjereni program školovanja i primjerene oblike pomoći tijekom školovanja s obzirom na vrstu teškoće. Cilj je ovim učenicima tijekom školovanja osigurati optimalne uvjete i potpore za ostvarivanje maksimalnoga razvoja njihovih potencijala te prihvaćanje različitih osobitosti razvoja učenika.

k) stručna suradnica - knjižničarka

Plan i program rada stručne suradnice - knjižničarke 2020./2021.

UVJETI RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Prostor i oprema

Knjižnica je privremeno smještena u prizemlju škole. Korisnicima je manje pristupačna. Prostor ne zadovoljava svojom veličinom s obzirom na to da nema posebnog prostora za čitaonicu, odnosno ima samo jedan stol s računalom za rad učenika. Građa je smještena na jednostrane i dvostrane police. Nedostaje ostakljeni ormar za referentnu zbirku. Nedostaju nakošene police za periodične publikacije. Knjižnica je dobro osvijetljena dnevnim i slabije umjetnim svjetlom. Za potrebe knjižničarke, knjižnica ima jedno računala na kojem je instaliran knjižnični softver Metelwin.

Knjižnični fond

Knjižnični fond sastoji se od konvencionalne i nekonvencionalne građe smještene na policama i u slobodnom su pristupu. Stručna literatura razvrstana je po UDK sustavu i nastavnim područjima. Sva je lektirna građa razvrstana prema abecedi autora. Knjižnica je pretplaćena na dva časopisa, broj pretplata na časopise povećat će se ovisno o financijskim mogućnostima škole.

Kadar

Knjižnica radi pola radnog vremena, ukupno 20 sati tjedno. U knjižnici radi diplomirana bibliotekarica i profesorica hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti Gordana Rupena Stančić. Knjižničarka će se redovito usavršavati praćenjem literature i stručnih aktiva za školske knjižničare.

Sredstva za knjižničnu djelatnost

Većina sredstava za knjižničnu djelatnost izdvajat će se iz školskog budžeta. Jedan dio sredstava trebao bi pristići i iz Ministarstva znanosti i obrazovanja.

PROGRAM RADA

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<u>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</u>		450
<i>1.1. Rad s učenicima</i>		
- uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora informacija.	Listopad	20
- Upoznavanje učenika s autorskim pravom i zaštiti vlastitog autorstva	listopad	5
- Upoznavanje učenika i nastavnika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice.	rujan	20
- Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice.	rujan	10
- Upoznavanje knjižnične građe i časopisa	rujan	20
- Upoznavanje i korištenjem referentne zbirke.	studeni	20
- Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici; pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja.	Rujan / lipanj	10
- Rad s učenicima 4. r. – kako napisati završni rad	listopad	20
- rad u učenicima 4. r. – kako napisati životopis i molbu za zapošljavanje	Travanj	15
- Autorsko pravo rad s učenicima 3. r.	ožujak	5
- posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike	Rujan / lipanj	180
- pedagoška pomoć u izboru knjižnične građe i izvora informacija za učenje i razvijanje intelektualnog vida učenikove osobnosti.	Rujan / lipanj	10

- Sustavno poučavanje, savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja, kao putokaz za cjeloživotno učenje.	Rujan / lipanj	10
- ispitivanje zanimanja učenika za knjigu	listopad	5
1.2. Rad s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem		
- suradnja s nastavnicima prilikom usklađivanja kurikuluma i godišnjeg plana i programa	Kolovoz/rujan	5
- suradnja s učiteljima pri nabavi knjižnične građe	Rujan / lipanj	5
- suradnja pri odabiru lektire, projekata i poticanja čitanja	rujan	15
- suradnja pri izvođenju pojedinih nastavnih sati, projekata i obilježavanje značajnih datuma	Rujan / lipanj	15
- vođenje ljetopisa Učeničke zadruge Točka	Rujan / lipanj	15
- Suradnja s ravnateljem škole o poboljšanju uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala	Prosinac	5
- Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u nabavi stručne literature i periodike za učenike i nastavnike	Prosinac	5
- Suradnja u nabavi AV građe za potrebe nastave - Suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događanja u našoj školi	Rujan	5
- Suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u vezi dugovanja učenika	Prosinac/lipanj	5
- Suradnja s ravnateljem i razrednicima u vezi odabira i nabave knjiga za nagrade učenicima na kraju školske godine	Svibanj	5
- Suradnja s ravnateljem, psihologom, računovođom, tajnikom škole	Rujan / kolovoz	5
1.3. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada		
- izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižničarke i kurikuluma	Kolovoz/rujan	5
- usklađivanje s godišnjim planom škole	Kolovoz/rujan	5
- pripremanje za neposredni odgojno-obrazovni rad	Rujan / lipanj	5
2. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST		157
- Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne, neknjižne građe i periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za nove lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu i metodičko-pedagošku literaturu.	Rujan / lipanj	30
- Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća	Rujan / lipanj	30

- Čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa	Rujan / lipanj	20
- Izrada biltena novih naslova.	prosinac	10
- tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa	Rujan / lipanj	37
- Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe.	lipanj	10
- Izvešća o nabavi knjižnične građe, stanju i vrijednosti polugodišnja i godišnja, u suradnji s računovodstvom škole.	prosinac / lipanj	5
- pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe u prostoru knjižnice	Rujan / lipanj	15
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE		53
- Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti i izrada godišnjeg plana kulturnih akcija kroz školsku godinu u školskoj knjižnici	Kolovoz/rujan	5
- Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi	Rujan / lipanj	20
- suradnja s kulturnim ustanovama koje organiziraju rad s djecom (GKC Pula, Sveučilišna knjižnica)	Rujan / lipanj	10
- Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture	Rujan / lipanj	18
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE		60
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća	Rujan / kolovoz	15
- Sudjelovanje na stručnim skupovima školskih knjižničara IŽ	Listopad / lipanj	20
- Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH	Travanj	20
- Suradnja s matičnom službom i ostalim knjižnicama	Rujan / lipanj	5
	UKUPNO :	720

XIII. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „TOČKA“ u školskoj godini 2020./2021.

Voditeljica Učeničke zadruge:

Dejana Gott, dipl. slikar.

Broj učenika:

107.

Mjesto izvođenja aktivnosti:

škola i šira lokalna zajednica.

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu estetskih, tehničkih,

gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, toleranciju i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva;
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji Učeničke zadruge:

nastavnici i učenici.

Vrijeme realizacije	Sadržaj i vrsta aktivnosti	Metode i oblici rada	Voditelji i suradnici	Mjesto izvođenja	Potrebna sredstva	Potrebni iznos
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge, i usvajanje Upis učenika I razreda u zadrugu.	- metoda razgovora	-voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja	škola	-----	-----
X	Početak priprema za Handmade festival u Domu hrvatskih branitelja	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici - vanjski suradnici	škola i bliža okolina	tekstil, vuna, repromaterijal za nakit, majice, prodajni štand	750 kn
XI	Stručni izlet nagrađenih učenika	- metoda razgovora - skupni rad - individualni rad - demonstracija	- voditelji sekcija - učenici	Fiera Handmade Vicenza	-----	1.400 kn

XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici - vanjski suradnici	škola i bliža okolina	tekstil, vuna, repromaterijal za nakit, majice prodajni štand	-----
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici	škola	-----	-----
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici	škola	glina, tekstil, špaga, boja, papir, tisak, majice	-----
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - učenici - vanjski suradnici	škola i bliža okolina	glina, tekstil, špaga, boja, papir, tisak, majice	-----
IV	Ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici	škola i bliža okolina	glina, tekstil, špaga, boja, papir, tisak	-----

V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici	škola i šira lokana zajednica	materijali za uređenje štanda	-----
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	- voditelji sekcija - ravnatelj - psihologinja - učenici	škola	potrebe za godišnju Skupštinu	-----

Način realizacije Učeničke zadruge:

Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica i kroz sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Ravnatelj

Davor Kliman, prof.